

仙台白百合学園 学園報

SGH SUPER GLOBAL HIGH SCHOOL

Here I am,Lord.
主よ、わたしがここにいます。
イザヤ 6章.8



仙台白百合学園中学・高等学校オーケストラ& 仙台白百合学園小学校 弦楽合奏団 第20回 演奏会

日 時 2019年8月3日(土) 14:00開場 14:30開演
場 所 仙台白百合学園レジナパーチスホール 入場料 500円

Sendai
Shirayuri Gakuen
Campus Report



<http://www.sendaishirayuri.net/>

2020年度 園児・児童・生徒募集のご案内

詳細は学園ホームページをご覧下さい。

幼稚園

Kinder-garten

お問合せ・連絡先

TEL:022-777-6777
E-mail:office3@sses.jp
<http://kd.sendaishirayuri.net/>

ロンちゃんBlogも
ご覧下さい。

ロンちゃんブログ



小学校

Elementary school

お問合せ・連絡先

〒981-3205 仙台市泉区紫山1-2-1
TEL:777-3777
FAX:777-3778
<http://el.sendaishirayuri.net/>
しらゆりノートもご覧下さい。

申し込み方法

詳しくは本校ウェブページをご覗いた
だくか、上記連絡先までお問い合わせ
下さい。

今後の行事日程

～子育て応援プログラム～ 「親子わくわくスクール」

みんなでつくろう!ダンボールハウス
7月 27日(土) 10:00~11:30

「学校説明会」

8月31日(土) 9:00~10:00
※CLILの体験授業あります。

学校公開&個別相談会

9月 17日(火)~9月 20日(金)

中学校・ 高等学校

Junior & Senior High School

お問合せ・連絡先

TEL:022-777-5777
<http://www.sendaishirayuri.net/>
学園の日常生活をつる「紫山日記」もご覧下さい。

*個別の学校見学・進学相談会は以下の
日程でおこなっています。お電話または
ホームページ経由のメールでご予約ください。

- 7月13日(土) ●8月24日(土)
- 12月7日(土) ●12月14日(土)

小学生の皆さんができる 中学校の行事日程

●中学校オーブンスクール 7月20日(土)

●学園祭 進学相談会 { 8月31日(土)
9月 1日(日)}

●中学校・学校説明会 { 10月 5日(土)
10月26日(土)}

●授業公開 10月 15日(火)

●入試ポイント講習会 11月 16日(土)

願書交付

6月 1日(土)※郵送も可。

願書受付

併設幼稚園 9月17日(火)~9月20日(金)

一般幼稚園 9月24日(火)~10月25日(金)

※後期受付 12月13日(金)まで

※9時~16時(土曜日は12時まで)

考査期日

前期 10月26日(土) 後期 12月14日(土)

中学生の皆さんができる 高等学校の行事日程

●高校オーブンスクール 7月 6日(土)

●学園祭 進学相談会 { 8月31日(土)
9月 1日(日)}

●授業公開 10月15日(火)

●高等学校・学校説明会 { 10月12日(土)
11月 9日(土)}

●英語リスニング講習会 11月16日(土)

●LE(英語留学)コース留学報告会 12月 7日(土)

学園においていただく行事では送迎バスを運行します。

中学校入試日程

..... 2020年 1月7日(火)

高等学校入試日程

推薦入試 2020年1月15日(水)

A日程 2020年2月4日(火) } 専願・一般(全コース)

B日程 2020年2月6日(木) }

今後の行事日程

●学校説明会 ※いずれも午後より 場所:本校

8月17日(土)・11月16日(土)・
2020年1月25日(土)

教員対象学校説明会
10月18日(金)
*転入学・編入学は随時受け付けます。
*個別の学校見学・進学相談は随時行っています!

出願期間

第Ⅰ期 2019年12月5日(木)~2020年1月15日(水) 第Ⅰ期 2020年1月17日(金)

第Ⅱ期 2020年2月 5日(水)~2020年3月14日(土) 第Ⅱ期 2020年3月17日(火)

小学校

Elementary School

ようこそ 一年生

学校たんけん

一年生のお姉さんに案内されて、一年生が学校の中を探検しました。

四月九日、入学式が行われました。担任の先生が、一人ひとりの名前を呼ぶと、大きな声で「はい」と返事をし、元気よく立ち上がるところができました。

入学式



一年生歓迎会

四月二十六日、一年生歓迎会が行われました。六年生のお姉さんから手づくりの連絡帳カバーをプレゼントされ満足げな様子でした。

一年生歓迎会

四月二十六日、一年生歓迎会が行われました。六年生のお姉さんから手づくりの連絡帳カバーをプレゼントされ満足げな様子でした。

チャペル

チャペルに、ストンドッグ「スガツネ」がついて、びっくりしました。（よしむ ゆめこ）

チャペル

チャペルに、ストンドッグ「スガツネ」がついて、「あ」といいました。（ゆあさ らいり）

ほうそうしつ

ほうそうしつに、おもちゃのカメラがついて、おもしろかったです。（やえがし はみ）

ほうそうしつ

ほうそうしつで、マイクを持つて、「あ」といいました。（ゆあさ らいり）

おねえさん

おねえさんと一緒に、よくなれ、よかったです。（うしさわ こだま）

おねえさん

おねえさんと一緒に、よくなれ、よかったです。（うしさわ こだま）

おんがくしつ

おんがくしつが、いかばんすきでした。（じんのかのん）

おんがくしつ

おんがくしつで、うたをいつぱういたいです。（あづ りお）

おんがくしつで、うたをいつぱういたいです。（あづ りお）

としょかん

としょかんに、ほんがいっぱいありました。（たかやま ふあり）

としょかん

としょかんに、ほんがいっぱいありました。（たかやま ふあり）

りかしつ

りかしつに、すぐくおおきなはちのすがありました。（まつだ しん）

りかしつ

りかしつに、すぐくおおきなはちのすがありました。（まつだ しん）

機目 一胡

ほつそつしつで、マイクを持つて、「あ」といいました。（ゆあさ らいり）

機目 一胡

ほつそつしつで、マイクを持つて、「あ」といいました。（ゆあさ らいり）

ほんとうしつ

ほんとうしつに、おもちゃのカメラがついて、「あ」といいました。（ゆあさ らいり）

ほんとうしつ

ほんとうしつに、おもちゃのカメラがついて、「あ」といいました。（ゆあさ らいり）

おねえさん

おねえさんと一緒に、よくなれ、よかったです。（うしさわ こだま）

四年生／五月二十二日～二十五日 加美町ふるさと体験合宿

「暑いですね。」つらそうと言つてしました。（瀬戸本 実紅）

てしもうほひ暑い日に、カヌー体験をしました。おじさまがパドルをわたしてくれました。そのパドルは、水をおす部分がまがっていました。「これでちゃんと泳ぐのかなあ。」とわたしは心配でした。でも、「JUGSモード」がついていたので、ちゃんと泳ぐことができました。

夜のさんぽが一番心にのこりました。なぜかというと、夜の空がにじみたいにきれいだったからです。水色 オレンジ こん色の三色が合わさって、本当にきれいでした。今まで見たことがない景色でした。今まで見たことがあります。（大野 葵衣）

お母さん牛だけ切られていました。人のツメのようなものだから、いたくないそうです。ほし草のにおいはレーズンのようでした。牛はできたての豆乳のようでした。（大野 葵衣）

「空、見ただけ。」わたしは、夜のさんぽが一番心にのこりました。なぜかというと、夜の空が

かっこいいです。角がありましたが、お姉さん牛だけ切られていました。おじさまがパドルをわたしてくれました。そのパドルは、水をおす部分がまがっていました。「これでちゃんと泳ぐのかなあ。」とわたしは心配でした。でも、「JUGSモード」がついていたので、ちゃんと泳ぐことができました。

夜のさんぽが一番心にのこりました。なぜかというと、夜の空がにじみたいにきれいだったからです。（瀬戸本 実紅）

お母さん牛だけ切られていました。人のツメのようなものだから、いたくないそうです。ほし草のにおいはレーズンのようでした。牛はできたての豆乳のようでした。（大野 葵衣）

お母さん牛だけ切られていました。人のツメのようなものだから、いたくないそうです。ほし草のにおいはレーズンのようでした。牛はできたての豆乳のようでした。（大野 葵衣）

お母さん牛だけ切られていました。人のツメのようなものだから、いたくないそうです。ほし草のにおいはレーズンのようでした。牛はできたての豆乳のようでした。（大野 葵衣）

お母さん牛だけ切られていました。人のツメのようなものだから、いたくないそうです。ほし草のにおいはレーズンのようでした。牛はできたての豆乳のようでした。（大野 葵衣）

「ピヨン。」カエルが田んぼの草の間でとびはねました。実はわたしは、カエルが苦手です。「ピヨン、ピヨン。」カエルかにげて、わたしは内心ほっとしました。「ピヨン。」またカエルです。「いまだ。」わたしは田んぼにのみをそっとすこしにいれて、カエルかにげないようにくふしてみたら、なんとカエルがあみ

てみました。「おじやまします。」目線の先には、おいしそうな力

で、しなんちゅうに植えました。穴をあけて、そこに二～三この種をまきました。そして、足で少しかんかくをつくりました。

次に、畑に大豆の種をまきました。穴をあけて、そこに二～三この種をまきました。そして、足で少しかんかくをつくりました。

ナス、トマトのなえを植えました。ナスの葉っぱにとげがある

ので、しなんちゅうに植えました。虫が

いたおかげです。ありがとうございました。

（庄司 優音波）



イラスト:薄井 花音

農作業体験では、ピーマンやナス、トマトのなえを植えました。

た。ナスの葉っぱにとげがあるので、しなんちゅうに植えました。

次に、畑に大豆の種をまきました。穴をあけて、そこに二～三この種をまきました。そして、足で少しかんかくをつくりました。

ナス、トマトのなえを植えました。ナスの葉っぱにとげがあるので、しなんちゅうに植えました。

虫がいたおかげです。ありがとうございました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「ピヨン。」カエルが田んぼの草の間でとびはねました。実はわたしは、カエルが苦手です。「ピヨン、ピヨン。」カエルかにげて、わたしは内心ほっとしました。「ピヨン。」またカエルです。「いまだ。」わたしは田んぼにのみをそっとすこしにいれて、カエルかにげないようにくふしてみたら、なんとカエルがあみ

てみました。「おじやまします。」目線の先には、おいしそうな力

で、しなんちゅうに植えました。穴をあけて、そこに二～三この種をまきました。そして、足で少しかんかくをつくりました。

次に、畑に大豆の種をまきました。穴をあけて、そこに二～三この種をまきました。そして、足で少しかんかくをつくりました。

ナス、トマトのなえを植えました。ナスの葉っぱにとげがあるので、しなんちゅうに植えました。

虫がいたおかげです。ありがとうございました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「遠いところからおつかれさまでした。」農家の方の言葉に、みんなみんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。まだ、だれかが、なにかを達成できそうなときに、応援できるクラスにしたいのでこの字を選びました。

私が、この漢字にした理由は、みんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。

大豆の近くには、一本のトウガラシの木がありました。虫が

よってこないないようにするためで、びつくりしました。どくちゃんと野菜のことを知りたいと思いました。

家でも、野菜を育てて、もつと野菜のことを知りたいと思いました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「遠いところからおつかれさまでした。」農家の方の言葉に、みんなみんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。まだ、だれかが、なにかを達成できそうなときに、応援できるクラスにしたいのでこの字を選びました。

私が、この漢字にした理由は、みんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。

大豆の近くには、一本のトウガラシの木がありました。虫が

よってこないないようにするためで、びつくりしました。どくちゃんと野菜のことを知りたいと思いました。

家でも、野菜を育てて、もつと野菜のことを知りたいと思いました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「遠いところからおつかれさまでした。」農家の方の言葉に、みんなみんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。まだ、だれかが、なにかを達成できそうなときに、応援できるクラスにしたいのでこの字を選びました。

私が、この漢字にした理由は、みんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。

大豆の近くには、一本のトウガラシの木がありました。虫が

よってこないないようにするためで、びつくりしました。どくちゃんと野菜のことを知りたいと思いました。

家でも、野菜を育てて、もつと野菜のことを知りたいと思いました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「遠いところからおつかれさまでした。」農家の方の言葉に、みんなみんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。まだ、だれかが、なにかを達成できそうなときに、応援できるクラスにしたいのでこの字を選びました。

私が、この漢字にした理由は、みんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。

大豆の近くには、一本のトウガラシの木がありました。虫が

よってこないないようにするためで、びつくりしました。どくちゃんと野菜のことを知りたいと思いました。

家でも、野菜を育てて、もつと野菜のことを知りたいと思いました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「遠いところからおつかれさまでした。」農家の方の言葉に、みんなみんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。まだ、だれかが、なにかを達成できそうなときに、応援できるクラスにしたいのでこの字を選びました。

私が、この漢字にした理由は、みんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。

大豆の近くには、一本のトウガラシの木がありました。虫が

よってこないないようにするためで、びつくりしました。どくちゃんと野菜のことを知りたいと思いました。

家でも、野菜を育てて、もつと野菜のことを知りたいと思いました。

（高橋 瑞花）

（高橋 瑞花）

「遠いところからおつかれさまでした。」農家の方の言葉に、みんなみんなで応援しあって物事を達成できる前期にしたいからです。まだ、だれかが、なにかを達成できそうなときに、応援できるクラスにしたいのでこの字を選びました。

教育実習を終えて

上智大学 数学 結城 愛理沙

6年間通った母校で教育実習が出来た事、多くの先生方にご指導頂けたことに感謝しています。私自身、仙台白百合学園という学校が生徒の頃から大好きで、素敵な環境で実習ができた事が嬉しい限りでした。大変な時も、生徒の素直で一生懸命な姿に毎日元気をもらっていました。経験したからこそ分かる発見が日々絶えずあり、非常に実り多い期間になりました。本当にありがとうございました。



順天堂大学 英語 小渕 愛

教育実習を終えて、教員という仕事がどれだけ大変なことなのかを実感しました。私達実習生は、教員の一部分しか体験していないので、本当の苦労を知り得ませんでしたが、先生方の側について感じ取れたものがありました。しかし、この実習を通して、多くの生徒たちとコミュニケーションを取り、人の前に立ち手本になると、教員は素晴らしい仕事だと分かりました。

白百合女子大学 英語 中澤 萌衣

私はこの度中学3年生の英語を担当させて頂きました。中高6年間を過ごしたこの自然豊かな仙台白百合学園中学・高等学校に教える立場として戻ってきたことで生徒だった時の自分がどれほど大切にされていたか気付きました。この学園で学んだことを胸に、素敵な先生になれるように励みたいと思います。3週間お世話になった先生方、関わった生徒のみなさん、本当にありがとうございました。

東京造形大学 美術 松橋 美慧

6年間過ごした思い出がいっぱいの仙台白百合学園で教育実習ができたことをとても嬉しく思います。教育実習生として戻ってきたことで生徒だった時の自分がどれほど大切にされていたか気付きました。この学園で学んだことを胸に、素敵な先生になれるように励みたいと思います。3週間お世話になった先生方、関わった生徒のみなさん、本当にありがとうございました。

上智大学 国語 渡邊 千紘

中学・高校両方で授業をさせて頂き、実際に様々な学びを得ました。授業計画、教材研究だけでなく、本番で柔軟性を持って振舞う事がとても難しかったです。笑って泣いての3週間でしたが、「教師」という立場の責任の重さと楽しさを、身を持って感じました。生徒達には本当にお世話になり、彼らの今後の発達と成長、数年後の姿を想像し、とても楽しみに感じています。

上智大学 英語 越後 みなみ

3週間の実習で学んだことは“生徒のわかった!”が教員の一番の喜び”ということです。教壇に立つと生徒のみなさんの顔がとても見えます。授業を実施するようになってからは、冷や汗をかくぐらい緊張していましたが、生徒たちが「あ～！」と額く姿や「わかった！」とパッと明るい笑顔になる姿に、とても励されました。先生方が長年、仙台白百合学園にお勤めになる理由がわかったような気がします。

仙台白百合学園 学園報 学園からのニュース・お知らせ

卒業生の近況・在校生の皆さんへ

東京大学 理科一類 入学 伊東 桃子



小学校から仙台白百合学園で学んできた私にとって大学は今までとは全く違う環境でした。見慣れた風景から離れ一人で心細く感じるときもありましたが、アドバイザーの先生のご指導があり活動の場を広げられています。大学は講義に加え、グループディスカッ

ションや自ら実験を立案し英語で論文をまとめる授業もあり、自主的に取り組むことでより深い学びが得られます。SGHでの探究活動や外部での研究で学んだことを大学の場で追及できることにうれしく思います。自分のやりたいことに集中して取り組むことができた学園生活は本当にかけがえのないものだと改めて感じています。可能性を広げ、進みたいと思う道を見出すことができた毎日。選択の際にはいつも支え指導してくださった学園の先生方に心から感謝しています。新しい環境で過ごしていく力トリックの教えに触れられる機会は少なくなってしまいましたが、この学園で学んだことを日々の心の糧とし、奉仕の心を大切に、自分にできることを一杯努めたいと思います。

上智大学 神学部 入学 渡部 璃彩



みなさんこんにちは。わたしはここ仙台白百合学園で幼、小、中、高15年間、かけがえのない日々を過ごすことができました。わたしがこの学園で15年間キリスト教に触れてきたことが、私の進路決定の一つの理由でもありました。私は大学で神学について学んでいます。

神学部では、今みなさんが宗教の時間に学んでいることの発展したものや、キリスト教の観点から現代社会の問題について学ぶ授業など幅広く学ぶことができます。そして神学部は小さなコミュニティであるからこそ、同期や先生、先輩との距離は近く、大学では珍しく学部一体でつながりを持つことが出来ます。また、私は男子ラクロス部のマネージャーとして、早起きの毎日ではありますが、日々新たな発見と刺激的な生活を送ることが出来ています。仙台白百合学園では、たくさんのこと挑戦する環境が整っています。そして、それを手助けしてくれる先生方もいます。みなさんも是非、様々なことにチャレンジして将来の可能性を広げてみてください。

平成30年度大学合格状況

新任紹介

	中学・高等学校 教諭 体育 鈴木 拓巳
	中学・高等学校 教諭 国語 吉田 蓮
	中学・高等学校 事務 長谷川 純一

	小学校 助教諭 英語 マラキ・ニコラス・ブルーム
	中学・高等学校 教諭 理科 千葉 文香
	中学・高等学校 教諭 英語 スティーブン・ヘイル
	中学・高等学校 教諭 理科 鈴木 亮介

中学・高等学校 教諭 宗教・社会 渡辺 順一郎

中学・高等学校 教諭 国語 駒形 拓哉

エンカレッジコース 杉原 永光

退職された方々

幼稚園 教諭 佐藤 景子	小学校 教諭 塚本 由美 (講師として勤務)
-----------------	------------------------------



中学・高等学校 教諭 平井 みどり (講師として勤務)

全国大会出場

第66回 NHK杯全国高校放送コンテスト 全国大会出場	放送部 アナウンス部門 優秀賞	第43回 全国高等学校総合文化祭 2019 さが総文祭 出場	放送部 文芸部誌部門
	テレビ ドキュメント部門 準優勝		散文部門
	ラジオ ドキュメント部門 準優勝		俳句部門
			紫苑第52号

種別	学校名等	合格数(過半)
国公立大学 12名(5)	弘前大学	1
	山形大学	1
	東北大学	2
	宮城教育大学	1
	宮城大学	2
	東京大学	1
	東京農工大学	1
	千葉大学	1
	九州大学	1
	琉球大学	1
	仙台白百合女子大学	19
	白百合女子大学	8
	東北学院大学	23

種別	学校名等	合格数(過半)
私立大学 139名(13)	埼玉医科大学	1
	関東学院大学	1
	横浜薬科大学	1
	青山学院大学	4
	亜細亜大学	1
	東邦外語大学	3
	東邦農工大学	1
	北里大学	1
	国立音楽大学	1
	慶應義塾大学	1
	駒澤大学	1
	芝浦工業大学	1
	上智大学	10

種別	学校名等	合格数(過半)
私立大学 139名(13)	東京女子大学	1
	東京女子医科大学	1
	東京造形大学	1
	東京理科大学	1
	桐朋学園大学	1
	獨協大学	1
	日本獣医生命科学大学	1
	東北福祉大学	3
	日本女子体育大学	1
	法政大学	2
	明海大学	1
	立教大学	3
	三育学院大学	1

種別	学校名等	合格数(過半)
私立大学 139名(13)	仙台白百合女子大学	9
	東北学院大学	5
	宮城学院女子大学	4
	東北福祉大学	3
	東北文化学園大学	1
	ノースアジア大学	1
	駒沢女子大学	1
	跡見学園女子大学	1
	神奈川歯科大学	1
	鶴見大学	1
	岩手医科大学	1
	日本大学	3
	つくば国際大学	1

種別	学校名等	合格数(過半)
私立大学 6名	甲南大学	1
	神戸学院大学	1
	京都外国语大学	1
	愛知学院大学	1
	中央大学	2
	成蹊大学	1
	聖心女子大学	3
	聖マリアンナ医科大学	1
	拓殖大学	1
	岩手医科大学	1
	いわき明星大学	1
	桜美林大学	1
	東海大学	2

(有)ベストプロデュース