

あなたがたは地の塩、世の光である。あなたがたの光を人々の前に輝かしなさい。(マタイ5.13-16)

表彰者一覧 table with columns for award name, category, and recipient names. Includes sections for elementary school, high school, and university awards.





# 祝 卒業に寄せる言葉



## 祈りを信じて

小学校・中学・高等学校 校長

渡辺 瑞穂



ご卒業おめでとうございます。一人ひとりの胸に「白百合ライオン」が刻まれていることを信じて、何より、自身を誇りに思い、そして、支えてくれた全ての人への感謝をもって巣立ちの日の喜びを感じてほしいです。

六年生の皆さん、「七つの約束」覚えていきますか。丁寧に心をこめて、「整える毎日」が自分を成長させるベースとなることを信じて続けて下さい。

中学三年生の皆さん、思春期真っ只中であって、揺れる心を持ってあまじい気味の人も多いかもしれませんが、大いに悩み、そして、自ずと定まってくる大人の自分を楽しみに次のステップに。

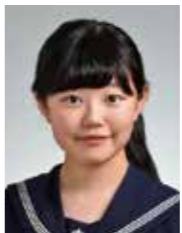
高校三年生、そしてエンカレッジコース卒業生の皆さん、大人になるま

## 卒業を迎えて

卒業生の言葉

感謝のうちに

高校三年生 佐々木 綾音



紺と白のコントラストが美しい、新品の制服を着て初めて登校したあの日から数年の月日が経ち、ついに卒業を迎えました。青春を過ごした、大好きなこの学園を離れることはとても寂しいですが、素晴らしい思い出を胸に明るく出発したいと思えます。

私たちは、仙台白百合学園でたくさんのお愛を受けました。出会った全ての方に、私たちが立派に成長できるように、社会でしっかり生きていけるように、ご指導やサポートをしていただきました。授業や学年を担当なされる先生方の、私たちを思いきり褒め、時には厳しくご指導なされる眼差し、そして、どんなことがあっても必ず手を差し伸べて

くれる家族の支え、つらい瞬間も楽しい瞬間も一緒に過ごした友だちの言葉、これらすべてに、温かさとお愛がありました。周囲の方々から本当にたくさんのお愛を受けた私たちは、この先起こるかもしれないあらゆる困難を乗り越えられる気がします。今後は受けてきた優しさを、周囲に与えていける人になれるよう努力いたします。

また、海外研修や生徒会活動、部活動など、やりたいことにどんどん挑戦できたことは、私の人生の宝です。この学園で経験した様々なことを、これからの人生の糧とし、どんなときも神様に感謝して過ごしていきます。私たちを支え、育ててくださった先生方、職員の皆様さま、家族、友だち、すべての方々に心から感謝いたします。ありがとうございました。

保護者から

自分史の始まり

卒業生保護者 田代 拓郎

卒業生の皆様、ご卒業おめでとうございます。仙台白百合学園での学園生活は、どうだったでしょうか？楽しかった事、辛かった事、沢山あったと思

います。特にこの学年の皆様は、東日本大震災が起こってすぐ小学校の最高学年になったと記憶しています。そのような経験をされてきた皆様だからこそ、これからの人生で糧となるものを沢山身につける事が出来ているのではないかと思います。進学される方、就職される方、それぞれの道へと歩んでいかれると思いますが、学園で得た知識や経験は、必ず今後の長い人生で役に立つ事でしょう。これからは自分で自分の未来を切り開いていく番です。失敗を恐れる事なく、果敢に何事にも挑戦していきなさい。誰もが皆、最初は初心者なので、失敗してあたりまえだという気持ちを持って頑張りなさい。思えば、学園の門を叩いてからあったという間の十二年間でした。我が娘をここまで立派に成長させていただき、校長先生をはじめ、ご指導いただいた諸先生方、学校職員の皆様方にはただ感謝の言葉しかございません。これまでの温かいご指導、誠に有難うございました。

教職員から

COMMENCEMENT

高校三年生主任 半澤 康至

今日、三月一日、第七〇回高等学校卒業式が行われます。この日、晴れて卒業する生徒は一五七名です。生徒の皆様、ご卒業おめでとうございます。

この三年間を振り返ってみると、あまりにも短く過ぎてしまったように感じるでしょうが、豊かな知識と多くの経験を得心したことと思います。高校卒業という人生にとって大きな区切りを迎えたわけですが、もう一度、この三年間を思い起こしてみたいです。

英語の辞書に「卒業式」というのを調べてみると、「Commencement」と出ているが、これは「beginning」（開始の時）という意味でもあります。したがって、「卒業」＝「開始」ということになり、明日からは、自分の目指す方向にスタートするわけですが、これまでにない多くの問題に出会うことと思います。その時こそ、今までで学んで培ったものを糧として、立ち向かって下さい。逃げず、妥協せず、自主的に切り拓いていってください。

神はわたしたちの避けてはならない苦難のとき、必ずそこにいて助けてくださる。 （詩編四八）  
保護者の皆様、ご子女のご卒業、誠におめでとうございます。ご子女は、この紫山の学舎を巣立って、さらに大きく成長するところだと思います。これまでのご家庭でのご協力が心から感謝申し上げます。

## 定年を迎えて

心に残る思い出

小学校教諭 渡邊 晶子



高校の恩師齋藤久枝先生のご縁を頂き母校で教員生活をおくることになりました。紫山に移転して初めて訪れた母校は一遍してあり驚きでしたが、親御さんと一緒にセラー服で登校する姿は、自分の学生時代と何も変わっていませんでした。母校での再出発と身の引き締まる思いがしたことを、今もはっきり覚えていて、公立で教えておりましたが、ミサのしきたりなど中村マナーに丁寧に指導いただきました。熱い先生で、楽しいことも色々あり、今も時々懐かし思い出します。

そして、七年前の東日本大震災では、住み慣れた家もアルハムもすべて津波にのみこまれ、あの後どうやっていったのか、今となってはよく思い出せませんが、子ども達からのたくさんの手紙や優しい心遣いにはどんなに励まされたかわかりません。一生忘れられません。最後になりますが、昨年の私学振興大会に「ゆりっこ太鼓」で出演させていただき一生懸命練習する子供たちの姿におかれ腰の痛みも忘れ太鼓を叩いたことも記憶に残る思い出となりました。修院長先生、校長先生ならびに諸先生に助けていただき、どうにか努めることができました。深く感謝申し上げます。これからも私の大切な仙台白百合学園を応援させていただきます。大変ありがたかったです。

## 日米豪平和プロジェクト

昨年の12月上旬、私は日本代表として、ハワイで行われた平和式典に参加して参りました。これは、私たち、有志で集まった者が6月下旬から参加している、「日米豪平和プログラム」の一環として行われたものです。このプログラムは戦後75年を記念し、豪海洋博物館により三年計画として企画されたもので、太平洋を取り囲むオーストラリア、アメリカ、日本の中高生が第二次世界大戦時の教訓を元に【平和とは何か】



ということについて考え、意見を共有しました。ハワイでの一週間はとても刺激的で、今まで自分の中に描いてきた【戦争】に対するイメージが塗り替えられました。というのは、他国の生徒と意見を交換する中で、私は戦争や平和に対する新たな価値観を見出すことができたのです。今回、私たちのメインの式典では【Friendship】というテーマのもと、平和を生み出す手段として、また戦争を引き起こさない手段として、私たち自身が国家間で友好関係を築くことの大切さを再確認しました。とても貴重な体験をさせていただくにあたり、ご協力いただいたすべての方々へ感謝いたします。有難うございました。 高校3年 嶺岸 菜音

## アヴニール(未来)募金のお知らせ

仙台白百合学園に通う子供たちが未来に向けてより力強く飛躍できることを願いまして、下記のとおり寄付金を募集いたしております。是非、ご理解ご協力賜りますようよろしくお願い申し上げます。

〈使 途〉

- 生徒・児童・園児支援資金
- 教育環境整備資金
- 緑化関連事業資金

〈募集要項〉

受付期間：平成30年4月1日～平成30年12月31日

対象金額：個人 在校(在園)生保護者 1口1万円 2口以上  
卒業生及び学校関係者 1口1万円 1口以上

法人 特に定めておりません。金額にかかわらずお受けさせていただきます。

※詳細につきましては、本学園ホームページをご覧ください。事務室募金担当にご連絡ください。(TEL022-777-5777)



ちいさいおともだちが  
すきだから ほいくえん  
のせんせいに なりたい  
の。がいこくのひとも  
おともだちになりたい  
な。  
(せお いごは)

おかあさんだいすき。  
こんど しょうがくせい  
になるの、たのしみだ  
な。おともだちをたくさ  
ん つくりたい。  
(いのつえ たまき)

あかちゃんか うまれ  
てうれしいな。おなじパ  
スにのって しらゆりよ  
うちえんに はいること  
い。な。ケーキやさんにな  
るよ。  
(やまもて ゆな)

パパむしばをなおして  
くれて、ありがとう。い  
たくなかったよ。わたし  
もパパみたいに はい  
しゃさんになりたいで  
す。  
(なへん ゆづな)

としよしつから よん  
だことのないほんをたく  
さんかりてうれしかった  
よ。  
いっぱいえをかいて、  
かかになりたいな。  
(あおぎ なる)

年長ぐみにインタビュー!

# 「いつも ありがとう」

卒園を控えた年長組さんに、今まで沢山の方々に支えられて  
楽しい幼稚園生活を過ごした感謝の気持ちを聞きました!



# 幼稚園

おとうさん おかあさ  
んありがとう。おしごと  
がんばってね。ぼくはみ  
んなのやくにたつ いろ  
いろなものをつくりた  
いな。  
(ひやま くるき)

ちいさいおともだちが  
いてうれしいな。  
おおきくなったら こ  
まっているひとを たす  
けるけいさつがんに な  
りたい。  
(ながね るこ)

おうちのかたたちに  
ありがとう。おいしやさ  
んになって びょうきで  
くるしんでいるひとを  
たすけてあげたいです。  
(たかはし とう)



かぞくみんな いつも  
いっしょにいてくれて  
ありがとう。おしごとが  
だいすきだから しらゆ  
りようちえんで よかっ  
たよ。  
(たなか きずく)



おとうさんとママがそ  
だててくれて うれしい  
よ。かぞくみんなで た  
のしくいようね。ホワイ  
エもたのしかったよ。  
(すがわり かなた)

かぞくみんなでするト  
ランプがすきだよ。  
サッカーでかつために  
シュートやドリブルをれ  
んしゅうするよ。  
(たけつ らん)



ママいつもありがとう  
う。おてつだいをするか  
らね。せかいをまわるひ  
とになって かぞくやと  
もだちに やさしくした  
いな。  
(わたなべ こほる)

だいすきなおともだち  
がいてくれて ありがとう。  
う。おおきくなったら  
ケーキやさんになりた  
いな。  
(やまだ なほ)

おかあさん ありがとう。  
う。おおきくなったらお  
とくさんみたいになりた  
い。しょうがっこうは  
ばんきようをがんばりた  
い。  
(むらの りん)



いつも じいちゃんをつ  
くってくれてママありが  
とう。うんどうかいやせ  
いげきがたのしかった  
よ。おいしゃさんになる  
よ。  
(まえひら るしゆ)

おしごとを おしえて  
くれて せんせい あり  
がとう。ジャンボずが  
たのしかった。がっこう  
では かんじをがんばり  
たいです。  
(ほし ひこみ)



## 2018年イベント情報

- 4月21日(土)9:30~11:30 .....園庭開放
- 5月12日(土)9:30~11:30 .....園庭開放
- 6月15日(金)9:30~11:00 .....保育見学会
- 7月 7日(土)9:30~11:30  
.....わくわく動物ふれあい(園庭開放)
- 9月 2日(日)9:30~15:00  
.....学園祭(幼稚園でも催し物をしています。)
- 9月 8日(土)9:30~11:30 .....園庭開放
- 9月29日(土)9:30~11:30  
.....運動会(未就園児のかけて参加があります。)
- 10月13日(土)9:30~11:30 .....園庭開放
- 10月 6日(土)9:30~11:00 .....入園説明会

※変更の可能性もありますので事前にお問い合わせください。

●事前にお電話かメールで  
お申し込みください。  
皆様のご参加をお待ちしています。  
TEL022-777-6777 office3@sses.jp

ロンちゃんBlogも  
ご覧ください。

http://kd.sendaishirayuri.net/

## 発表会

2歳児クラスの日みんなで集まり、発表会をしました。2歳児のお友達は可愛らしい手遊び、年中少児は元気に歌を歌い、最後に年長児がピアノを素敵に演奏しました。アンコールではピアノに合わせて大好きな手遊びをし、とても楽しい時間でした。

## おしごと紹介

その18 **ピンクタワー**

桃色の塔(ピンクタワー)は、桃色に塗られた木製の十個の立方体からなっています。今年度卒園する年長児が、卒園記念品として各クラスに新しい物を贈って下さいました。大きさを子どもにわかりやすく感じてもらう為に、一番小さい立方体は、一辺が一センチ。一番大きい立方体は、一辺が十センチに なっています。形は同じですが大きさが一つずつ異なっています。大きさをの差だけに子どもの注意が向くように作られています。

特に年齢の低い子ども達は、このおしごとをする時とてもうれしそうです。始めに、絨毯の上に立方体の一つずつ運びます。次に、この十個の立方体を大きい順に積み上げていきます。一番小さい立方体を、指でつまんでのせる時は真剣な表情です。最初から順番に積むことができなかつた子ども、何度か繰り返す中で、大きさの違いを十分感じ知るようになります。大きい順に積み上げる事ができたら、四方から見たり上から覗いてみたりします。目で見て、手で感じて、おしごとを楽しんでいます。





# 平成29年度 SGHプログラム活動報告

## SGHサーバント・リーダーとの出会い

2018年1月13日(土)、ネパールに日本式の学校YouMe schoolを設立したシャロド・ライ氏(現在、日本のソフトバンク勤務)を迎え、LSコースの1・2年生を対象に講演会が行われました。(平成29年3月、LSコースの3年生がライ氏の学校を訪問し探究活動を行っています。)

最初に印象に残ったのは、ライさんも含め、ネパールの人々の一生懸命な姿です。水汲みに何時間もかけたり、登校にどれだけ時間をかけても学びたいと思っている姿…。恵まれた環境の中で、そのありがたみに気付くことの少ない私達は、まず、学べることに感謝するべきだと感じました。ライさんの「学校を創る」という戦いの意味は、「国を変える若者を育成すること」です。でも、YouMe schoolに通いたくても通えない女の子の父親に入学許可を頼むライさんの姿は、「人材育成」や「国のため」を通り越し、「女の子の意思を尊重するため」と分かりました。彼の「教育は人生を変える」という言葉の奥深さ、真意に感動した瞬間でした。私も教育を受けられることに感謝しながら、人生を良い方向へ変えていきたいです。(1年 大槻 瑞香)



## 東北大学国際共修ゼミによる「高校生ディスカッション・フォーラム」



2018年1月12日(金)の6、7校時目に東北大学国際共修ゼミの学生リーダーのナビゲートを受けながら、世界共通の課題に対し、最新のニュースや情報を得つつ、対話を通して互いの意見を学び合い問題を明確にし、具体的な解決策や自身の意見形成を目指しました。

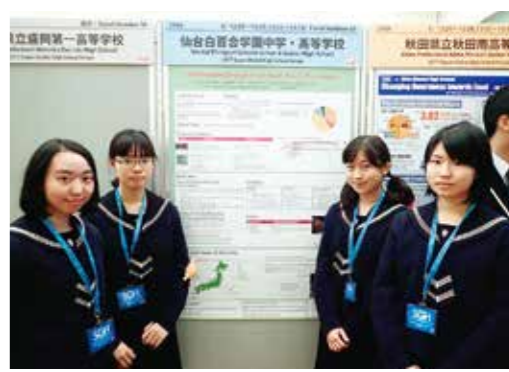
「安楽死」をテーマに、もし自分の親族が安楽死を求めているら、を考えてディスカッションした。安楽死が認められれば選択肢が増えて良いと思っていたが、合法化されると様々な問題も生じてしまう。苦痛で苦しんで、もう手段が無いとしたら安楽死を求めたのかもしれないが、それを認めた自分は責任を感じるし、可能性が全くないと言い切れるとも分からない。苦しんでいても、その苦しみが和らぐよう一緒にいて幸せな時間にするのが家族の役割だと思う。制度化された時に制度に縛られず、きちんと自分の意思で判断できるようにならなければならない。(2年 伊東 桃子)

## 文部科学省主催「SGH全国高校生フォーラム」

2017年11月25日(土)パシフィコ横浜を会場に、全国のSGH123校から250の活動発表ポスターが並び、英語による熱戦が繰り広げられました。本校からは再生可能エネルギーをテーマに活動している2年生の4名(伊東桃子、大村真珠、田崎円、松永莉紗)が参加しました。発表概要(英文)は以下の通りです。

**再生可能エネルギー ～モデル計画から普及へ～**

私達は、地球温暖化と原発の危険性に着目し、再生可能エネルギー(再エネ)の普及を目指している。電気を全て再エネで賄う「エコモデルタウン」を自作のジオラマで発信することで、活用方法の提案と関心度の向上を図る。これまで、エコハウス訪問、再エネをテーマとした映画鑑賞会や勉強会への参加、関心度を測る街頭調査も行った。これらの調査やデータを基に、気候や各再エネのポテンシャルにより、日本を区分したエコモデルタウンを構想している。



**RENEWABLE ENERGY — ECO-MODEL PLAN TO PROMOTION —**

We researched the dangers of global warming and nuclear power accidents, and are trying to promote renewable energy. We propose an “eco-model town” that can cover all electricity needs with renewable energy. We will make a diorama to illustrate our town. Finally, we will propose practical methods to attract public interests. So far, we have visited eco-houses, watched a movie, discussed renewable energy, and conducted a survey to measure public interest in energy problems. Now, we are thinking about the eco-model town for Japan's four climate areas and the potential of each form of renewable energy.

### おめでとう

## 表彰者一覧

昨年度の三月(日)に掲載が間に合わなかった表彰者も、今回あわせて掲載しています。それについては旧学年の表記になっています。今年度の表彰者は一月末日現在のものです。

<b>平成二十八年年度 大会・賞・受賞者</b>	<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>
<p><b>平成二十八年年度 宮城県小学校読書感想文コンクール</b>                  部長賞…六年 伊藤 舞子                  優良賞…三年 三岡 茉央                  奨励賞…一年 濱田 萌々梨</p> <p><b>第七十回 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>	<p><b>平成二十九年年度 宮城県小学校読書感想文コンクール</b>                  部長賞…六年 伊藤 舞子                  優良賞…三年 三岡 茉央                  奨励賞…一年 濱田 萌々梨</p> <p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>

<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>	<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>
<p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>	<p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>

<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>	<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>
<p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>	<p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>

<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>	<b>平成二十九年年度 大会・賞・受賞者</b>
<p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>	<p><b>平成二十九年年度 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会</b>                  (主筆の部) 特選 六年 菊地 真和                  五年 谷津 凛々子                  四年 菅原 来夏                  三年 森本 美羽                  二年 森 薫々子                  一年 千葉 紮菜</p> <p>(種筆の部) 特選 六年 金 賞                  五年 三岡 茉央                  四年 三岡 茉央                  三年 三岡 茉央                  二年 三岡 茉央                  一年 三岡 茉央</p>