

仙台白百合学園 学園報

Sendai
Shirayuri Gakuen
Campus Report



<https://sendaishirayuri.net/>



仙台白百合学園中学・高等学校オーケストラ& 仙台白百合学園小学校 弦楽合奏団

日 時 2023年7月29日(土) 13:00開場
13:30開演
場 所 仙台白百合学園
レジナパーチスホール
入場料 300円



2024年度 園児・児童・生徒募集のご案内

詳細は学園ホームページをご覧下さい。

幼稚園

Kinder-garten

お問い合わせ・連絡先

TEL:022-777-6777
E-mail:kinder-info@sendaishirayuri.net
<https://kd.sendaishirayuri.net/>

ロンちゃんBlogも
ご覧下さい。



ロンちゃんブログ

今後の行事日程

- 園庭開放 7月 8日(土) 9:30~11:30
9月 2日(土) 9:30~11:30
おへやでモンテッソーリのおしごと体験もできます

- 学園祭 9月 3日(日)
幼稚園で楽しい催しがあります。

- 運動会 9月30日(土)
9:30 ~11:30

- プログラムに未就園児のかけっこ参加があります。



小学校

Elementary school

お問い合わせ・連絡先

〒981-3205 仙台市泉区紫山1-2-1
TEL:777-3777
FAX:777-3778
<https://el.sendaishirayuri.net/>

申し込み方法

詳しくは本校ウェブページをご覧いただき、上記連絡先までお問い合わせ下さい。



今後の行事日程

学校見学・イベント申し込み
随時受付中!!



中学校・ 高等学校

Junior & Senior High School

お問い合わせ・連絡先

TEL:022-777-5777
<https://jh.sendaishirayuri.net/>
学園の日常生活をつくる「紫山日記」もご覧下さい。

*個別の学校見学・進学相談会は
お電話またはホームページ経由の
メールでご予約ください。

●6月下旬より受付けています

学園ホームページをとおして、学校の様子や試験に関する情報を届けします。ぜひご覧下さい。



小学生の皆さんができる 中学校の行事日程

- 中学校オープンスクール 7月15日(土)
- 中学校・入試説明会 { 10月 7日(土)
11月 4日(土)}
- 学校公開 10月10日(火)
- 入試ポイント講習会 11月18日(土)

学園においていただく行事では送迎バスを運行します。

中学校入試日程

- 第Ⅰ期 2024年1月 5日(金)
- 第Ⅱ期 2024年1月20日(土)

中学生の皆さんができる 高等学校の行事日程

- 高校オープンスクール 7月15日(土)
- 学校公開 10月10日(火)
- 高等学校・入試説明会 { 10月 7日(土)
10月28日(土)}
- 英語リスニング講習会 11月18日(土)

高等学校入試日程

- 推薦入試 2024年1月10日(水)
- A日程 2024年1月30日(火)
- B日程 2024年2月 1日(木)

今後の行事日程

- 学校説明会 ※いずれも午後より場所:本校

..... 8月26日(土)・11月11日(土)
*転入学・編入学試験は毎月1回実施します。(12月まで)
*個別の学校見学・進学相談は毎週金曜日午後に行っています。
*ホームページ上のフォームよりお申し込みください。

出願期間

- 第Ⅰ期 2023年12月1日(金)～2024年1月 5日(金)
- 第Ⅱ期 2024年2月20日(火)～2024年3月15日(金)

入学考査

- 第Ⅰ期 2024年1月31日(水)・2月1日(木)
- 第Ⅱ期 2024年3月25日(月)

エンカレッジコース 通信制課程

Encourage Course

お問い合わせ・連絡先

TEL:022-777-6625
<http://www.sendaishirayuri.net/encourage/>

白百合エンカレッジ 検索



学校長よりご挨拶

創立一二〇周年によせて

中等・高等学校 校長 藤田 正紀



学園記念日おめでとうございます。仙台白百合学園は、今年の学園記念日をもつて、創立百三十周年を迎えます。この日を迎えられたことを皆さんと共に喜び合うとともに、設立母体であるシャルトル聖パウロ修道女会の精神を継承してきた先人たちの不斷の尽力と愛の行いを改めて想像し、心からの感謝を捧げたいと思います。

以前、修道女会三百周年の折に「小さい人たちの呼び声に応えて」と書かれた冊子が発行されていますが、本学園が百三十周年を迎えるにあたり、「小さい人たちの呼び声」に私たちが応えていくというミッションを、改めて肝に銘じるべきだと思います。

学園全体でグローバルサーバントリーダー（Global Servant Leader）を育成する事が、今年度の大きな目標です。サーバントは奉仕する者・仕える者を意味します。厭わずに奉仕で

入れて自己に持ち帰る子もいれば、「マリアさま」「プレゼントする」と言って、嬉しそうにそっとお祈り「一人一人」置く子もあります。その光景は子ども達があるので、無駄なものは何ひとつないと教えてくれているかのようです。この世界に存在しているどんな小さなものにも気づき、大事にすむ子ども達が、神様に一番近い存在なのだと感じます。

幼稚園では、モンテッソーリ教育を取り入れ、様々な教具や教材を準備しています。教具は子どものサイズで揃えています。教具は子どもの成長を見つけるのが得意な子ども達は、探探しのようになつたときは、見つかるまで諦めずに根気強く探します。小さいものを見つけるのが得意な子ども達は、宝探しのようにいつの間にか他の子ども達と一緒に拾い集め始めます。いずれも次に使うお友だちが困らないようにといつても行為であり、教具の中に思いやりの心を育むという間接的な目的が含まれているのです。

縦割りクラスの中で年長児が主体的に活動している様子を見て、小さい子も年長児をお手本に自然に見習うことがあります。

子どもの成長は著しく、確実に子どもは環境によって変わります。子どもの発達段階に応じて子ども自身が「動いて学ぶ」ことができ、自分の意志で行動できるよう環境を整えることは、周囲の人にとって重要であり、意識すべきことであると言えます。

今年度も、一人ひとりの子ども達の成長を日々発見し、感動を分かち合っていると思います。

きる人です。一見、リーダーとは正反対の概念に思えますが、サーバントリーダーとは、他の誰かのために奉仕しつつ、上下関係や支配関係を軸とするのではなく、対話を通じて人の力を引き出しながら目標を達成するリーダーです。グローバル化が進み、多様な価値観を受け入れながら共存することが当たり前になっていく現代社会において、忘れられがちな人々の立場になり、問題解決のために国内外を問わず奉仕できる

ことは、時代のニーズに応えると共に、小さい人たちの呼び声に応えることができるというミッションをも遂行する人です。

さて、長かったコロナ禍も、感染症の五類移行に伴い、ようやく出口が見えつつあります。今年度の学校運営は、感染症予防対策を施しながら、基本的にはコロナ禍以前の状態に戻していこうになります。社会生活の変化を至る所でもたらしたコロナ禍でしたが、密を避ける生活が定着する中で、物理的にも心理的にも思い切り寄れる関係から生まれる安心感に飢えている子どもたちも多いはずです。感染症に対しての油断は禁物ですが、生徒たちには、

これからの中学校生活で様々な経験を増やし、豊かな感受性を培つていってほしいと願うばかりです。私たちがこれからも良い助け手であり続けられるよう、祈念いたします。

小学校 校長 早坂 博之



これまでの学校生活で想像以上に急速に変化したのを感じずにはいられません。その変化の発端は、二〇二〇年の公教育の枠組みである学習指導要領が大きく変更されたことによるものです。すでにオンライン学習を可能にした一人一台のタブレット端末の普及はまさに子どもたちは、そのタブレットを文具のように使って学び始めています。これからの中学校生活では、教員の工夫次第、想像力次第で責任重大です。

また、タブレットの例は表面的でわかりやすい話ですが、もっと学習の本質に関するような部分の変化についても、次々表面化していくことは間違ひでしょ。例えば、漢字の学習です。漢字の学習がなくなることはありませんが、書けることに重点が置かれ練習や評価基準は、今後たくさん読めること、豊かに使いこなせるなどの方に重きが置かれていくようになるのではないかでしょうか。こうしたことは、小学校においててさえ学びのほんの一部でしか、学校の在り方をコロナ禍以前に戻すという考えは相応しくないでしょうか。

なぜなら、コロナ禍の為に学校が停滞していたかというと全く逆で、コロナ禍であったことがより一層学校の変化を後押ししたと思われることが数々

あります。想像以上に急速に変化したのを感じずにはいられません。その変化の発端は、二〇二〇年の公教育の枠組みである学習指導要領が大きく変更されたことによるものです。すでにオンライン学習を可能にした一人一台のタブレット端末の普及はまさに子どもたちは、そのタブレットを文具のように使って学び始めています。

これが

これまでの学校生活で様々な経験を増やし、豊かな感受性を培つていってほしいと願うばかりです。私たちがこれからも良い助け手であり続けられるよう、祈念いたします。

幼稚園 園長 石岡 順子



これからの中学校生活で想像以上に急速に変化したのを感じずにはいられません。その変化の発端は、二〇二〇年の公教育の枠組みである学習指導要領が大きく変更されたことによるものです。すでにオンライン学習を可能にした一人一台のタブレット端末の普及はまさに子どもたちは、そのタブレットを文具のように使って学び始めています。

これからの中学校生活では、教員の工夫次第、想像力次第で責任重大です。

また、タブレットの例は表面的でわかりやすい話ですが、もっと学習の本質に関するような部分の変化についても、次々表面化していくことは間違ひでしょ。例えば、漢字の学習です。漢字の学習がなくなることはありませんが、書けることに重点が置かれ練習や評価基準は、今後たくさん読めること、豊かに使いこなせるなどの方に重きが置かれていくようになるのではないかでしょうか。こうしたことは、小学校においててさえ学びのほんの一部でしか、学校の在り方をコロナ禍以前に戻すという考え方には喜ばしいことだです。

しかし、学校の在り方をコロナ禍以前に戻すという考えは相応しくないでしょ。なぜなら、コロナ禍の為に学校が停滞していたかというと全く逆で、コロナ禍であったことがより一層学校の変化を後押ししたと思われることが数々

あります。想像以上に急速に変化したのを感じずにはいられません。その変化の発端は、二〇二〇年の公教育の枠組みである学習指導要領が大きく変更されたことによるものです。すでにオンライン学習を可能にした一人一台のタブレット端末の普及はまさに子どもたちは、そのタブレットを文具のように使って学び始めています。

これが

勤続二十五周年



小学校 教頭

一九九八年四月
まだ開発途中の

細渕 元



小学校 事務職員
佐々木 君雄



中学・高等学校 事務職員
鈴木 文

私は紫山校舎は、同じ二十五周年で

東区紫山へ青葉区花京院から移転したばかりの仙台白百合学園新キャンパスに、私は小学校の体育専任として赴任しました。当時の校舎内は、未開封のままのダンボールの山と、新築の清々しい香りにつづまつていて、目新しい施設設備をどのように使えばよいのか迷いと創造の連続でした。新しくして挑戦し、何かしらの変化を感じながら過ごす、工場サイティングなど日々だったと記憶しています。疲労困憊で週末を迎え、当時の自分にはとても貴重な土曜日の午前中。早朝に「今すぐ修道院にいらして!」とマ・スールからお電話がかかってきて、修道院でオルガンの伴奏をしたこと(その後においしい朝ご飯をどうぞ)、十数年ぶりの新校舎での就寝でした。十五周年を迎えるこの度、勤続二

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ジエクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

たことや、かけがえのない財産です。そこに学園関係者の皆様と家族の理解・協力があったことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

たことや、かけがえのない財産です。そこに学園関係者の皆様と家族の理解・協力があったことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

ここ数年、「建学の精神」を考え直すプロジェクトメンバーとして活動させていただきたことは言つまでもあります。

年に完全施行された学習指導要領には、そうした学びの本質の転換が示されています。

その変化の発端は、二〇二〇年の公教育の枠組みである学習指導要領が大きく変更されたことによるものです。すでにオンライン学習を可能にした一人一台のタブレット端末の普及はまさに子どもたちは、そのタブレットを文具のように使って学び始めています。





仙台白百合学園幼稚園 2023年度 スクールバス 路線図

**年長児に
インタビュー**

Q1 神様とお話できたら
Q2 一番好きな遊びは?

①かみさまといつしょにえをかきたいな。
②ようちえんの「さんぎ」のゆうぐであそぶのがだいすき。
(あべ かすみ)

①ゲームがだいすきだけど、めがわるくならないようにまもつてね。
②すべりだいをしたり、かくれんばやたいそをするのがすき。
(いしかわ こうや)

①せんそうをしているくにが、はやくななりできるといいな。
②こうえんで、じてんしゃにのるのがだいすき。
(おだぎり なぎさ)

①かみさまのすきなたべもの、すきなうぶつやおはなしやりたい。
②りかちゃんのおにぎょうで、おねえちゃんとあそぶのがすき。
(やまさき みこと) (わがつま あかり)

①かみさまといつしょにえをかきたいな。
②「さんぎ」をするのがだいすき。
(いのうえ りょうま)

①かみさまは、どこに、どんなうちにすんでるの?
②そとで「さんぎ」をするのがだいすき。
(いのうえ りょうま)



2歳児クラス開始!

いよいよ、令和5年度の2歳児クラスが始まりました。今年度は平日の月曜日から金曜日まで好きな曜日を選択してもらい登園していただいています。

時間は10時から12時におうちの方のお迎えです。モントッソーリのおしごとは、とても魅力的なものばかりなので楽しみに登園しており笑顔が絶えません。お友達同士の会話も少しづつ聞かれるようになり可愛らしい姿が垣間見られます。

じっくりとおしごとに取り組んだ後は、お外やホールで思い切り身体を動かし刺激的な時間を過ごしているところです。

おしごと紹介

その33 感覚教具 赤い棒

赤い棒のおしごとは、クラスに置かれている教員の中でも鮮やかな色と存在感で、子ども達にとっても人気があります。

木製の十本の棒が七センチずつ漸次性になっていて、一番短い棒は一メートルの長さになります。活動するときは、一本ずつ手に持つて運びますが、だんだん長くなってしまって、子どもの身長くらいあるので、周りのお友達にぶら下がる、ぱらぱらに置いた棒とやつてみたいという次の活動への意欲にもつながっています。

両手で棒をなぞって長さを測ります。豊かに育まれて、いよいよ足感と自分でできた喜びは、もう一度やつてみたいという次の活動への意欲にもつながっています。

おしごと自分で選んで楽しむのが、心と体がつながります。

小学校

Elementary School

英語科／英語が分かると楽しい!!うれしい!!

英語教育の充実を目指し、今年度から一・二年の英語の授業は週一時間から週三時間に。

また、子どもたちの個別最適な学びを実現するため、英語のコースを三つに分け、少人数で目標別に授業を行っています。

Irisコースは、基礎基本を丁寧に学び、ネイティブ教員の英語を聞き取り、話す力を伸ばすコース。

Orchidコースは、学習したことを使って、自分の考え方や気持ちを英語で発信する力を育てるコース。

Roseコースは、教科書教材の内容だけでなく、自分の考えを伝えるための四技能を育てるコースです。それぞれの学び方で学習に取り組んでいる子どもたちに英語の授業について聞きました。

Irisコース

先生からのボールをキャッチすることで、答える番になります。ボールをむかえるといいです。名前や、「じ」の学校に行っているか、何歳かなどを聞かれます。緊張し

はじめて答えることができる。

(1年 根本 結愛里)

友達同士でたくさん話していくかになりました。形の学習で

ゲームをしたとき、カードを集め返せるようになっていました。

(六年 木村 舞優)

先生の言つていることが分かるようになります。英語を完璧に分かっているか

どうかは分からなければ、なん

うかは分かるようにも

ために何度も友達に質問をして、私は三つの形を集められまし

(五年 松田 恋)

ゲームを通して英文の練習ができるので、楽しみながら学習して

います。単語が分からなくて困ったときは、習った文章を使って英語で進んで質問できるようになりました。

(三年 佐々木 紗)

自分の名前や、好きな物について学習支援ソフトでかきました。

絵を見て、鉛筆や消しゴムなどの

単語を覚えて、録音もしました。

(五年 塗 さくの)

ゲームを通じて英文の練習ができるので、楽しみながら学習して

います。単語が分からなくて困ったときは、習った文章を使って英語で進んで質問できるようになりました。

(四年 松田 恋)

自分の名前や、好きな物について

がわかるのが、CLILコースのよさだわ。

Communication(言語知識・言語使用)・Cognition(思考力)・Community(相互文化理解)という四つの概念を取り入れて授業を組み立てています。

最初に数の読み方、millionやbillionなど

の単位を学習しました。人口が多い国「イン

キンギ」の表を見た、「1,439,324,000」

「1,380,004,000」などの数を上手に読み進

めていました。また、タブレット上で配信された

世界地図に、国名を英語で書き入れたり、人

口を英語で読んで録音したりする活動をしました。

「大きい数だけ簡単には読めるよ。」

「1,380,004,000の横に「India」と書いてある。一番人口が多いのは、アメリカかな?」「中國じゃない? 地図を見ると大きいし。」「あれ、でも中国よりインドの人口が多いってお父さんから聞いたことがあるな。」「の表に「1,010年」って書いてあるんだからかー」と子どもたちが世界地図と人口のランキング表を見ながら、楽しそうに活動していました。英語で算数を学ぶだけでなく、地図を使ったり、実際のデータを使っ

行つたことを英語で話しました。いつも、早く自分のことを伝えたいなと思います。みんなの話を聞くのも楽しいです。

(五年 工藤 陽菜)

先生がリアクションをする瞬間が楽しいです。最近は、海の生き物の勉強をしながら「より大きい、より小さい」などの表現を学習しました。

(六年 大泉 愛)

みんながおもしろい解答をして先生がシングルツールを使って、ペアで伝え合ったのが印象に残っています。六年間CLILコースで学んでき、前より物事を深く考えるようになりました。

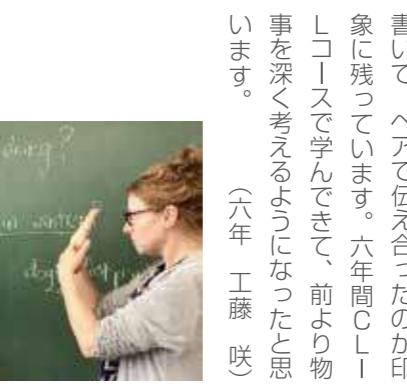
(六年 工藤 咲)

最近は英語で四コママンガのストーリーをしていて、みんなの発表を聞くことが楽しみになつていています。四コママンガは、四年生で習った単語リストから単語を選んで英文を書き、お話を作りました。マニアの内容について先生と会話をすることも楽しめます。

(五年 堀田 龍也)

みんなで会話をして盛り上がるのが楽しいです。休みの日のできごとをシンキングツールを使って書いて、ペアで伝え合ったのが印象に残っています。六年間CLILコースで学んでき、前より物事を深く考えるようになりました。

(六年 工藤 咲)



Roseコース

先生と会話をする時間では、私は

(四年 高橋 瑞依奈)

英語のストーリーブックを読むことができるようになりました。

話す声も大きくなつてきてうれしいです。丸や三角の图形を組み合わせて絵を描いたのが楽しかったです。

(五年 今井 芳那)

「オリジナルスープを作ろう」という活動で、私は、ワインナー、ジャガイモ、トマトなどを入れたスープの絵を描きました。それを使って発表をしました。「おいしそう」と書いてもらひました。

かつたです。

(四年 高橋 瑞依奈)

春のものをさがしにひつて、たがができるのが、CLILコースのよさだわ。

春のものをさがしにひつて、たがができるのが、CLILコースのよさだわ。

自分ではできなかつたけれど、英語の先生に教えてもらって、たん

ぽぽやバッタの名前を英語で書くことができました。英語の先生と一緒にしました。英語の先生と一緒にしました。英語の先生と一緒にしました。

(菊地 紗)

春のものをさがしにひつて、たがができるのが、CLILコースのよさだわ。

春のものをさがしにひつて、たがができるのが、CLILコースのよさだわ。

自分ではできなかつたけれど、英語の先生に教えてもらって、たん

ぽぽやバッタの名前を英語で書くことができました。英語の先生と一緒にしました。英語の先生と一緒にしました。

(千葉 格花)

英語ではないじゅぎょうでも、お花の名前や色を英語でどう書くのかよく分かりました。日本語で書くことができました。こんじは、もっとお花の名前を英語でつたえたいです。

(平 夏芽)

3Dプリンターの準備



東北大大学院情報科学研究科 堀田龍也教授との共同研究が始まり、使用する3DプリンターやノートPCなどの準備が始めました。

ピーチをしていて、みんなの発表を聞くことが楽しみになつています。四コママンガは、四年生で習った単語リストから単語を選んで英文を書き、お話を作りました。マニアの内容について先生と会話をすることも楽しめます。

小学校の時にあまり宿泊行事を経験していなかったので少し不安があったけれど、合宿の前の日からワクワクしていました。スクアオリエンテリングで、班のメンバーと協力して歩きながら山の上で見た綺麗な水平線が忘れられないです。飯盒炊飯では火の加減をみんなで確認したり、協力して食器を洗ったり、と班のみんなで力を合わせて過ごすことができて仲も深めました。これからはこの合宿で培った仲の良さを活かして過ごしていきます。 2組 佐藤 真央



新入生合宿では外での野外活動で泉ヶ岳は天気が良く、涼しかったです。1日目のスコアオリエンテリングでは泉ヶ岳ふれあい館の周りを班で巡り鳥の名前を探しました。色々な種類の鳥の名前を見つけて、知らなかった鳥も知ることができました。夜にキャンドルサービスがあり生徒全員にろうそくの火が灯った時とても綺麗でした。私は「みんなの願いが叶うといいな」と思いました。合宿では楽しかっただけでなく、班の協力、私たちをサポートしてくださったふれあい館の方への感謝も大切だとわかりました。 1組 目時 有希羅

中学1年 泉ヶ岳 新入生合宿
四月二十七日～二十八日



久慈の方々の温かさに支えられ、幸せな時間を過ごすことが出来ました。体験の中で印象に残っているのが2つあります。1つ目は内間木洞体験です。はじめは足元が滑りやすくて不安な気持ちになりましたが、案内のの方々のおかげで笑顔で終えることができ、洞窟の歴史について学ぶことができました。2つ目は炭焼き工場体験です。薪割り、炭作り、炭の箱詰めをしましたがどれも大変な作業でした。木炭の種類にも名前や種類があって熱の通りやすさや燃焼時間・使い道によって形も違いました。様々な体験を通して自然と山の豊かさ、大切さを改めて学ぶことが出来ました。 2組 松田 望

3日間の活動を通して、自然の大切さや久慈市について学ぶことができました。白百合の森作りでは花壇の手入れをしました。沢山の花などがある中に、雑草や枯れ葉もあり、手入れが凄く大変でした。でも、自然の中での作業は普段行う機会がないので、とても良い経験となりました。農業体験では、ほうれん草の袋詰めを行いました。私達が食べている野菜は、農家の方が苦労し、愛情を注いで作られていることを学びました。私はこの自然教室を通して、私たちの生活には自然の恵みが必要であることに気付かされると共に、色々な方に支えられていました。 1組 奥田 花香

中学2年 久慈市 自然教室
五月二十四日～二十六日

新入生の抱負

柔らかく暖かな風に舞う桜とともに、希望に満ちた中学校生活がスタートしました。まだ慣れないことが多い中、先生方や家族の方など、たくさんの方の支えにより、充実した学校生活が送ることに感謝いたしました。だんだんと元の生活様式に戻りつつある中で戸惑う場面も多いと思いますが、新しい友だちと助け合いながら過ごしたいです。また、白百合生として、優しい心を持ち、神様の教えを大事にしていきたいです。そして、当たり前の生活は奇跡であることを忘れずに、私たちがやるべき事に精一杯取り組んでいきたいです。

これから私たちはたくさん困難に出会うでしょう。でも、そのような時でも仲間を信じて、少しずつ前に進んでいきたいと思っています。これからの三年間、ようくお願い致します。

私は、高校生活を送る上で、何事にも果敢に挑戦することを大切にしていきたいと思います。資格検定の取得やSPPでの探究に積極的に取り組み、より広い視野や深い考え方を持ち、将来社会に出る者として、自分の能力を他者のために役立てる力を身に付けていきたいと思います。

これから先勉強などが難しくなり、辛いこと悲しいことが

あります。しかし、辛いことは必ずあります。自分

が笑顔でスタートする事が出来ました。

でも、入学式当日から笑顔で話してくれる友達や、自分の事を気にかけてくれる

先生がいてくださったおかげでとても不安だった学校生活

が笑顔でスタートする事が出来ました。

私は今年の四月から白百合学園のエンカレッジコースに入

学して新しい友達が出来るか、先生方と上手くやつていけ

るかも不安でした。



中学1年
日比野 可於



高校1年
佐藤 七海

中学・高等学校

Junior & Senior High School



エンカレッジコース1年
渡邊 唯

高校2年 LSコース 函館クラス旅行 3/28～29水

2022年度高校2年5組の7名は、3月28日・29日に1泊2日で函館へクラス旅行に行ってまいりました。この旅行は、生徒達が企画・立案をして実施にたどり着いたものです。行先・見学地を自分達で考案し、旅行業者の方からアドバイスやご協力をいただきながら、実現させることができました。クラス旅行の感想を、参加した7名が「はこだりょこう」のあいうえお作文で伝えてくれました。

は函館の歴史に触れた五稜郭タワー 戊辰戦争の最後の地・五稜郭の歴史に触れ、展望台から五稜郭を一望しました。



ここだわりぬかれたガゴメ昆布スープ 1日の出来事を振り笑い合いながら食べた味が忘れられません。



だだんごを囲んで食べた沼の家 みんなで食べたみたらしとあんことごまのお団子がとても美味しかったです。



て展望台から見た函館の夜景 ロープウェイで函館山展望台に上って見た夜景は、思わず声が出るほど綺麗でした。



りりょ領事館で当時の様子を再現 展示室で写真撮影を行うことで、歴史的な雰囲気を感じることができました。



ここまゝ岳が一望できる大沼国定公園の絶景 青空の下、一面に広がる沼の周辺でサイクリングをしました。



う美しい聖像画を味わえた函館ハリストス正教会 厳肅な雰囲気の聖堂で心を落ちさせて過ごすことができました。

保護者講話会 再開のお知らせ

保護者対象の講話会を再開いたしました。ミッションスクールで学ぶ園児・児童・生徒を支える保護者の皆様にも、キリスト教や聖書の学びについて広く知っていただくよい機会だと思います。幼・小・中・高・EC保護者対象ですがお知り合いの方、卒業生保護者の方も参加できます。お気軽にお申込みください。

日 時

2023年 9月28日(木)・12月7日(木)
2024年 1月18日(木)・3月7日(木)
14時～15時・16時半～17時半 1回2回同講話

場 所

仙台白百合学園
ロザリオのマリア聖堂 大会議室

担当者
Sr谷口 貞女(宗教科非常勤講師)



今年度のミサのご案内

ロザリオのマリア聖堂で行われるミサにはどなたでも参加できます。ご一緒に祈りましょう。
※平日の開催時刻は16時30分～

2023年

- 夏休み前のミサ …… 7月20日(木)
 - ロザリオの月のミサ 10月10日(火)
 - 死者の月 追悼ミサ 11月 8日(水)
 - 学園のクリスマスのミサ 12月16日(土)
- ※詳細はホームページでお知らせいたします

2024年

- 聖パウロの回心のミサ …… 1月25日(木)
- 灰の水曜日のミサ …… 2月14日(水)

※詳細はホームページでお知らせいたします

～世界を舞台に活躍する先輩からのメッセージ～



ずっと憧れていた世界を舞台に生き生きと活躍する外交官へ

外務省勤務
田所 まりん

2018年度3月卒業生(高校70回生)

キャリア講座で、先輩省員の講演会に参加し、感銘を受けた事でした。当時、SGH活動で世界の飢餓の問題に対してアプローチしていたものの、結局間接的な支援に留まってしまう自分が不甲斐無を感じていました。

一方で、その先輩はそうした国際的課題の解決に向けて、直接的な働きかけを行っており、世界を舞台に生き生きと活躍なさる先輩に憧れの念を抱かずにはいられませんでした。そんなこんなで今、幸いにも功を奏する事が出来たのは、間違いなく仙台白百合学園で過ごした日々があったからこそです。

特に、SGH活動で得た経験は自分の外交官としての原点ですし、必須の語学力は、高校の英語の授業で随分と鍛えられました。

しかし、模範学生とは程遠く、先生方のお手を煩わせることも多々ありました。こんな私でも夢を見つけ、叶える事が出来たのですから、もっともっと可能性に満ち溢れた在校生の皆さんならきっと何でもできます。皆さんのが今後の御活躍を心よりお祈り申し上げます。私も、これから初心を忘れず、日本外交の一端を全うすべく、日々精進して参ります。

名古文理大学短期大学部 第9回 高校生スイーツコンテスト～準グランプリ～
花開く5月～苺のシャルロットケーキ
庄子 彩花(高3)・加茂 令奈(高3)

NHK杯 全国高等学校放送コンテスト
高校放送部
ラジオドキュメント部門 最優秀賞(全国大会) 菅野 愛奈(高3)・早坂 希乃香(高3)
テレビドキュメント部門 最優秀賞(全国大会) 横田 由海(高2)・鈴木 美香(高2)
優秀賞 加来 桃佳(高3)
アナウンス部門 優秀賞(全国大会) 早坂 希乃香(高3)
優良賞 宮野 愛奈(高3)・鈴木 美香(高2)
朗読部門 優秀賞 加来 桃佳(高3)・齋藤 麻帆(高1)

県大会出場
第72回 宮城県高等学校総合体育大会
卓球部 ダブルス・シングルス
ラジオドキュメント部門 最優秀賞(全国大会) 菅野 愛奈(高3)・早坂 希乃香(高3)
テレビドキュメント部門 最優秀賞(全国大会) 横田 由海(高2)・鈴木 美香(高2)
優秀賞 加来 桃佳(高3)
アナウンス部門 優秀賞(全国大会) 早坂 希乃香(高3)
優良賞 宮野 愛奈(高3)・鈴木 美香(高2)
朗読部門 優秀賞 加来 桃佳(高3)・齋藤 麻帆(高1)

第72回 仙台市中学校総合体育大会
ソフトテニス部 団体戦(優勝)
個人戦(優勝)
卓球部 ダブルス・シングルス
ラジオドキュメント部門 最優秀賞(全国大会) 菅野 愛奈(高3)・早坂 希乃香(高3)
テレビドキュメント部門 最優秀賞(全国大会) 横田 由海(高2)・鈴木 美香(高2)
優秀賞 加来 桃佳(高3)
アナウンス部門 優秀賞(全国大会) 早坂 希乃香(高3)
優良賞 宮野 愛奈(高3)・鈴木 美香(高2)
朗読部門 優秀賞 加来 桃佳(高3)・齋藤 麻帆(高1)

宮城学院女子大学【社会】 伊澤 梨奈

教育実習を通じて実際の学校現場での教育に触ることができ、生徒たちとの関わりの中で生徒の成長や学びの喜びを目の当たりにし、教育の力と魅力を再確認しました。また、どんなことを伝えたくて授業をするかを考えることの重要性を学びました。これからもこの学びを深め、教育に携わることの素晴らしさを追求していきたいと思います。



仙台白百合女子大学【英語】 泉 柚希

高校2年2組の英語コミュニケーションⅡの授業を担当させていただきました。「教師」という仕事がどれだけ大変でどれだけ責任の重い仕事なのかを身をもって感じたことのできた3週間でした。ご指導くださった先生方、学年問わず積極的に声をかけてくれた生徒の皆さんのおかげでとても充実した実習期間を過ごすことができました。今回の学びを糧に、残り少ない大学生活を励みたいです。

仙台白百合女子大学【英語】 須藤 花音

中学1年生のAグレード、中学3年生のBグレードの英語を担当させていただきました。周りの先生方に支えられ、また生徒の皆さんにも受け入れられたおかげで無事に務めることができました。多くの先生方に支えられて生徒のみなさんの学園生活が守られているということを改めて認識し、授業作りやその他生活面のサポートにも気合いを入れて取り組むことの意義を強く実感しました。

東北大学大学院【公民】 富永 静

小学校から6年間、中高6年間過ごした仙台白百合学園に教育実習生としてご指導いただき、2週間充実して過ごすことが出来ました。多くの先生方に支えられて生徒のみなさんの学園生活が守られているということを改めて認識し、授業作りやその他生活面のサポートにも気合いを入れて取り組むことの意義を強く実感しました。

宮城学院女子大学【家庭科】 宮崎 けやき

6年間過ごした仙台白百合学園で実習を行うことができ、感謝の気持ちでいっぱいです。生徒の皆さんには、思いやりと優しさに溢れていて、名残惜しい気持ちになりました。担当クラス、教科担当の先生を始め、教育実習に関わって下さった全ての先生にお礼申し上げます。教員採用試験に向けて精進してまいります。これから的人生、実習での経験を活かしていきます。

退職された方々

小学校

教諭 鬼頭 章太
教諭(数学) 岩竹 善知

中学・高等学校

教諭 阿部 弘子(講師として勤務)
教諭 柴田 瑞枝(講師として勤務)
教諭 島田 陽介

エンカレッジコース

事務 阿部 真貴(嘱託として勤務)

新任紹介



中学・高等学校

養護教諭
大槻 佳菜



エンカレッジコース



エンカレッジコース

教諭(国語)
星 直美

教諭(保健体育)
増田 哲朗

アヴニール(未来)募金のお知らせ

300年以上にわたり受け継がれてきた白百合学園の設立母体であるシャルトル聖パウロ修道女会の「奉仕の心」を繋いできた仙台白百合学園は、2023年に創立130周年を迎えます。繋いできた建学の精神を身に着けることで、各時代のニーズに応えながら、社会に貢献できる人材を明治、大正、昭和そして平成と輩出して参りました。

平成10年4月には緑深い泉区紫山に移転し、明るい広々とした校舎で生徒・児童・園児たちは、思う存分日々勉学、奉仕活動などを通して自己研鑽に励んでおります。部活動では、文芸部、かるた部、放送部等が全国大会出場を果たし、他の部活動も生徒自身が、高い目標をもって活動しております。平成27年度には文部科学省より(全国123高校のひとつとして)名誉あるスーパーグローバルハイスクールの指定を受け、修道女の方々がそうであったように、世界で通用できるグローバル人材の養成に応えるべく日々努力している次第です。一方、少子化が進み、思うように定員確保が難しい状況も近年続いている次第です。

そこで今後、奉仕の精神を国際社会で発揮できる人材を育成すべく、教育・研究のさらなる高度化とそれを推進するための施設・設備をより充実させるため、在学生、卒業生、教職員及び一般の方々へ幅広く寄付金を募ることいたしました。是非、趣旨をご理解賜りましてご協力の程宜しくお願い致します。

使途 ●生徒・児童・園児支援資金 ●教育環境整備資金 ●緑化関連事業資金

募集要項 受付期間: 2023年5月1日~2024年3月31日

受付方法: 本学園ホームページの申込フォームにて受け付けております。

クレジットカード、コンビニ決済、Pay-easyでのお支払いも可能になりました。是非ご利用ください。

*詳細につきましては、本学園ホームページをご覧ください。なお、FAX・郵送でも受け付けておりますので、事務室募金担当にお問い合わせください。(TEL 022-777-5777)



仙台白百合学園 学園報

学園からのニュース・お知らせ

卒業生の近況・在校生の皆さんへ

宮城大学 看護学群 入学 道又 碧海



みなさんこんにちは。今年の春に仙台白百合学園高等学校を卒業しました、道又碧海です。私は現在、看護職を目指して宮城大学看護学群に通っています。1年生の今は基礎教育科目と専門基礎科目を学んでおり、毎日が新しい学びと発見の繰り返しです。新型コロナも5類になり、宮城大学では対面授業が行われています。高校生のときはコロナの影響で物寂しいスタートだったので、入学式も授業もコロナ以前と変わらず実施できており大変嬉しく思っています。大学入学を機に新しいことも多数始め、課題との両立が大変ですが充実した日々を送っています。

私は幼稚園から高校までの15年間を学園で過ごしました。学園での学びは、自立が求められる大学生活において多くの場面で活かされています。受験期にはたくさんの先生方とクラスメイトに支えられ、自分で選んだ道をつかみ取ることができました。中学3年生や高校生のみなさんは進路について悩む時期だと思いますが、投げやりにせずにじっくりと考えて自分で決めてみてください。自分で決めた道なら、困難に直面してもやり遂げられるはずです。陰ながら応援しています!私もまだ慣れないことが多いですが、お互いに笑顔で頑張りましょう!

仙台白百合女子大学 人間学部 心理福祉学科 入学 須藤 和花



現在、私は仙台白百合女子大学で心理と福祉を学んでいます。大学生活も2か月目に入り、やっと自身の一週間の過ごし方の基盤が整ってきました。皆さまはいかがお過ごしだしょうか。これまで終わりの見えないコロナ禍の中、まるで霧に包まれたような心地がしていましたが、5月に新型コロナウイルス感染症が5類に引き下げられたことにより、感染症流行以前の暮らしに戻りつつあることを実感し、順風満帆な大学生活を送っていることに感謝する日々です。私はコロナ禍の始まりと共に仙台白百合学園での高校生活がスタートしたために経験できなかったことも多くありました。しかし、当時の経験が現在の大学での学びや生活に繋がっていると感じることもたくさんあります。ですから、どうか仮に自分が思い描いた通りにいかないことがあったとしてもその経験を「無駄な時間だつた」と切り捨てないでください。皆さまがこれから経験すること一つに必ず意味があると私は信じています。

私は大学でも誰かのお役に立ちたいと考え、様々なことに挑戦しています。まずは高校時代の生徒会経験を活かせる場を、と考え委員会役員と大学生協の総代会役員に立候補しました。まだ本格的な活動は始まっていませんが責任をもってやり遂げたいです。

制限のない環境で隣人と会話ができる幸福を噛みしめ、お互いに新たな生活を楽しみましょう。皆さまが愛と慈しみにあふれた素敵な未来を歩まれることをお祈りしております。

令和4年度 大学合格状況

エンカレッジコース(通信制課程)		
種別	学校名等	合格数(既卒)
4年制大学・通信制	東洋英和女学院大学	2
	仙台白百合女子大学	7
	東北福祉大学	2
	東北文化学園大学	1
	茨城キリスト教大学	1
	大妻女子大学	1
	洗足学園音楽大学	1
	清泉女子大学	1
短期大学	宮城学院女子大学	2
	東北医科薬科大学	1
	東京家政大学	1
	玉川大学	1
	目白大学	1
	青山学院大学	6
	法政大学	1
	白百合女子大学	5
	聖心女子大学	3
	仙台白百合女子大学	13
	新潟経営大学	1
	東北学院大学	9
	城西国際大学	1
	東北医科大学	6
	岩手医科大学	2(1)
	東北福祉大学	5
	神奈川歯科大学	1
	奥羽大学	1
4年制大学・短期大学	尚絅学院大学	1
	獨協大学	1
	北里大学	1
	武藏野大学	4
	成蹊大学	1
	日本女子大学	2
	多摩大学	1
	横浜薬科大学	1
	東京歯科大学	(1)
	洗足学園音楽大学	1
	Temple 大学	1
	仙台幼児保育専門学校	1
	文化服装学院	1
	仙台総合ペット専門学校	1
	東京ベルエポック美容専門学校	1
	東日本航空専門学校	1
	ちばホールディング株式会社越工場	1
	スペインサッカークラブ	1
専修・各種学校	留学	台湾留学
	就職	ワガニア・パリエアカデミー(ヨシ)
	就職	国家公務員