

仙台白百合学園 学園報

Sendai
Shirayuri Gakuen
Campus Report

Vol.102

仙台市東区紫山1-2-1
幼稚園：(022)777-6777
小学校：(022)777-3777
中学校：(022)777-5777

令和3年
3月1日発行

<http://www.sendaishirayuri.net/>

あなたの宝のあるところに、
あなたの心もあるのだ。
(マタイ6章21節)



仙台白百合学園

表彰者一覧

令和2年度 宮城県高等学校総合体育大会 代替大会新体操競技 女子団体競技 第五位 鈴木 菜桜 友成 明々子 相澤 伶奈 木田 温華 熊耳 澄香	令和2年度 宮城県高等学校総合体育大会 代替大会YURIAGE(ユリイゲ) 女子レーザースイッチ 第一位...高II 橋本 佳	宮城県高等学校体育連盟ソフトテニス専門部 功績賞...高II 工藤 茉依	実用英語技能検定 準1級 高III 内海 咲 佐藤 歌恋 清水 莉帆 鈴木 優維 高橋 さくら 千葉 真里奈 茶野 睦美 沼田 晴風 山内 叶子 大浦 千鶴 芦野 有紀 勝沼 奈緒 作間 希実佳 佐倉田 綺羅 赤坂 心	第五十八回 宮城県高等学校演劇コンクール泉宮城野地区大会 創作脚本賞...高II 伊山 姫華	令和2年度 宮城県私立高等学校テニス大会 二年女子シングルス 第一位...高II 近藤 綾香	第五十五回 国際理解に関する弁論大会 優良賞...高III 大浦 千鶴	税に関する高校生の作文 仙台北税務署賞...高III 川嶋 梨沙	令和2年度 宮城県高等学校総合体育大会ヨット競技 女子レーザースイッチ(第一位) 高II 橋本 佳
---	---	--	--	--	--	---	--	--

令和2年度 宮城県高等学校ヨット新人大会 女子レーザースイッチ級 第一位...高II 橋本 佳	第八十七回 宮城県高等学校英作文コンクール A部門 第四位...高I 石母田 萌 B部門 第四位...高II 赤坂 心	上智大学全国高校英語スピーチコンテスト ジョン・ニッセル杯本選 第四位...高III 作間 希実佳	第八十九回 宮城県高等学校書道展覧会 第一部(漢字) 推薦 高III 佐藤 伶 特選 高II 武田 涼 金賞 高II 田中 博子 高I 佐々木 実桜 高I 鎌田 菜々子	令和2年度 第十七回 宮城県高等学校文芸作品コンクール 短歌部門 優良賞 高II 伊山 姫華 俳句部門 優良賞 高II 志賀 菜々花 優秀賞 高II 吉川 莉翔 優等賞 高II 大橋 莉子 入選 高II 三井 奏奈 高II 野村 優稀 高II 小竹 亜海	第五十八回 宮城県高等学校演劇コンクール泉宮城野地区大会 優秀賞 一席 演劇部 仙台白百合学園高等学校	第七十回 宮城県高等学校総合体育大会 スキー競技 女子総合 第一位...仙台白百合学園高等学校	第四十四回 全国高等学校総合文化祭 文化連盟賞...高III 樋口 真愛	第三十七回 泉・黒川地区高等学校美術展 優秀賞 高III 樋口 真愛 特別賞 高III 樋口 真愛 奨励賞 高I 島田 つむぎ	第七十三回 宮城県高等学校美術展 奨励賞...高I 島田 つむぎ	第六十九回 宮城県高等学校書道展覧会 第一部(漢字) 推薦 杜牧[山行] 佐藤 伶(3年)
---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

第11回
神戸学院大学絵本翻訳コンクール

佳作 堀江 悠(3年)
審査員特別賞 村岡 未宇(3年)

高校かるた部
第84回
椿杯争奪 全国競技かるた大会

- E級 優勝 小形 愛美(1年)
- F級 第2位 須藤 和花(1年)
- C級 優勝 二宮 伶名(2年)

令和3年1月9日(土)・10日(日) オコウスキー場
宮城県高等学校総合体育大会
スキー競技会

アルペンスキー両種目
第1位 優秀選手
アルペン女子
●スラローム 佐藤 真珠子(2年)
●ジャイアントスラローム

第70回
全国高等学校総合体育大会スキー大会
出場(アルペン競技)

~ 出場おめでとう ~
国民体育大会
出場決定!!



「平和の元后 (Regina pacis)」
レジナパーチスホール

1992年(平成4年)花京院小学校校舎が完成、その落成記念品として高等学校同窓会初代会長豊島ひなみ様から寄贈されたものです。小学校は1961年(昭和36年)に開校以来の独立した校舎完成でした。1998年(平成10年)紫山への移転に伴い、平和の象徴でもあるこのマリア像はホールに設置されることとなりました。ホールの名称も「レジナパーチス」と命名されました。祈りの時間に生徒たちは「私たちが人類の平和のために尽くせる人となれますように」と祈りを捧げています。マリア像が右手に掲げた鳩は、平和の祈りを届けるために世界に飛び立とうとしているかのようです。



「無原罪の聖母像」
中学・高等学校校舎 図書館

1975年(昭和50年)鈴木吉成先生(社会科・昭和36年~50年在職)が逝去されました。翌1976年に先生の想い出としてご家族から寄贈されました。鈴木先生は当時黒だったタプリエの色を現在の水色に決めた方です。「生徒一人一人がマリア様のマントに包まれて守られますように」という願いを込めてマリア様のマントと帯の色と同じ水色が選ばれました。図書館を利用する生徒たちを手を上げて受け入れ守ってくださっているかのようです。

学園を見守るマリア様



祝 卒業に寄せる言葉



卒業にあたり

仙台白百合学園中学高等学校

校長 藤田 正紀



ご卒業おめでとうございます。慣れ親しんだ教室や環境を離れる今、卒業生の皆さんはどんな気持ちを抱いているでしょうか。特にこの一年間は、「新型コロナウイルス」という言葉を口にしない日はなかったと言えるくらい、連日この感染症の影響を受けてきました。皆さんの中には、自分が思い描いていた学校生活とのギャップに悩んだ人もいらっしゃると思います。そのような状況下で、その時できることは何かを考え、とにかく一歩ずつ進みながら将来を切り拓いてきた皆さんは、期せずして未知の課題や正解がない問題を解決する力を内面に培ってきたと言えます。

Society 6.0 という呼び名で提唱されている日本の近未来社会では、経済発展と社会的課題の解決を両立し、新たな価値を創造することが重要視されます。これは正に、コロナ禍において私

たちが抱えている状況ではないでしょうか。社会がこれまでになくスピードで変化し、予測が難しい世の中になるという見方もあります。経験したことのない課題を解決に導けるよう考える力や協働する力が求められます。そのような社会で先駆的な役割を果たしていく土台が皆さんの中に築き上げられているのではないかと期待しているところです。

コロナ禍であるが故に定着してきた、カトリック学校ならではの習慣を忘れないでください。それは、新型コロナウイルス感染症に苦しむ世界のための祈りです。皆さんは週一度このお祈りを唱えてきました。とても長い文言ですが、私たちが世界のすべての人と助け合ってこの危機を乗り越えていくべきなのだということも大切な認識を、自然に深めていくきっかけになりました。普段から祈ることが習慣になっているからこそ、すぐに受け入れることができ、定着しているのだと感じています。そしてこのお祈りを通じて、世界の人々と心を合わせることができるといふことを、是非心に留めてほしいと思います。

中学三年生は九年度の義務教育の期間が終わり、自らの意志で次の教育を受ける立場になります。より自立した

よいよ紫山キャンパスを築立つ時を迎えました。寂しい気持ちもあるかも知れませんが、誇りを持って学び舎を後にしてください。十年後、二十年後に振り返った時、白百合での日常生活で時かた種が育ち、花開いている、実を結んでいるという実感が持てるはずですよ。母校には母港としての役割があります。航海に疲れたら、いつでも戻って来て休息し、エネルギーを補給してください。

皆さんの前途が幸多からんことを心から祈念します。Bon Voyage!

卒業を迎えて

卒業生の言葉

門出の日に

高校三年生 川村 友里亜
(青山学院大学 経営学部 経営学科 進学)



幼い自分が、憧れのセーラー服に初めて袖を通した時の喜びは今でも忘れられません。仙台白百合学園の門をく

ぐってから十二年という長い年月が経ち、ついに卒業の日を迎えました。在学中には、東日本大震災、新型コロナウイルスという二つの予期せぬ出来事がありました。特に高校最後の年には、対面授業や多くの活動が中止を余儀なくされ、受験にも大きな影響がありました。やるせない気持ちでいっぱいでした。平凡な毎日がこんなにも幸せなのかと今更ながらに気づかされました。叶えられないことも多くあった一年でしたが、その分強くなってしなやかな心を持つことができた年度といえるかもしれません。

仙台白百合学園は私を大きく成長させてくれました。高校ではSGHの活動やボランティア活動などに積極的に挑戦しました。中高六年度在籍したパドントン部では部長を務め、その中の経験を通して自分の視野を広げることができ、それは自分の進路にも繋がりました。

祈りの精神が息づくこの学園で、同じ志を持った仲間達や、常に私達に寄り添ってくれた先生方と日々共に過ごしたことは、私の何よりの宝物です。仙台白百合学園で学んだ、隣人愛や奉仕の精神を心に留め、社会に貢献できる大人になれるよう、これからも精進して参ります。

青春の日々を過ごした、自然豊かなこ

の紫山のキャンパスを離れることは寂しいですが、本校を卒業したことを誇りに思い、新しい扉を開き歩み始めます。これまでご指導くださった先生方、職員の皆様、家族、友達、全ての方々から感謝申し上げます。ありがとうございました。

保護者から

新しい道への希望

卒業生保護者 阿部 さつき

卒業生の皆さん、この度はご卒業おめでとうございます。心よりお祝い申し上げます。

この一年、新型コロナウイルスの流行のため大きく世界が一変してしまいました。今まで当たり前と想っていた生活が奪われ、皆マスクをし、人との距離を持ち、会食会話も制限され、一年前には考えられない世の中になってしまいました。学園でも本来予定していた大会や行事が次々と中止になってしまいました。卒業生の皆さんは最高学年として目標や希望を大きく抱いていたことでしょうか。その目標を果たせず、やり切れない悔しい思いをしたことと思います。しかし、残念ながら時を戻す

ことは出来ません。その悔しい思い、あと余った力をどうか次の新しい道で発揮してください。困難に立ち向かった人間は必ず強くなれます。そしてこの仙台白百合学園で学んだ皆さんなら必ず成し遂げられると思います。頑張ってください。

最後に私事になりますが、二〇〇五年の四月に長女が小学校の門をくぐり、今年の三月次女が高校を卒業します。十六年間、私も仙台白百合学園の保護者としてお世話になりました。恵まれた環境の中、素敵なお友達にも恵まれ、諸先生方の厚いご指導、大変感謝しております。娘たちをこの学園に入學させて本当に良かったと思っています。長い間本当にありがとうございました。

教職員から

高校三年生主任 高橋 行男

高校三年生のみならず、ご卒業おめでとうございます。卒業を迎えた喜びと、これから先の生活への不安が入り混じる複雑な心境で過ごしているのかわかりません。

さて、二年前を振り返れば、この学年は色々な面で新しい制度が導入された学年でした。タブレットを使った学習、ポートフォリオへの活動の記録、新制度入試への備えなど新しいこと尽くめでした。

それだけではありません、三年間行事の度に振り返りを記録したポートフォリオは入試直前で文科省により運営停止の告知を受けたことも記憶に新

しいと思います。(実際その内容は活用されましたので安心してください。)また、入試では、外部検定試験導入の有無、大学入学共通テストの内容や形式にも振り回されました。情報が錯綜する中、本当に皆さんはしっかり取り組んできました。さらに最終学年では、新型コロナウイルスのために、授業開始が六月になったこと、運動会や合唱コンクールの中止、授業進度を確保するため短い夏休みになったことなどが挙げられます。

「不幸中の幸い」という諺があります。が、得たものも大きかったと思います。自宅学習期間には、Classi や Edp を通して課題配信や提出、Teams を使った遠隔授業など新しい技術を体験しました。新しい生活様式が定着したことにより、感染者も少なく、規模の縮小や制限があっても学園祭ができました。これまでになかった体育祭も開催できました。何よりも大きなことは、この新型コロナウイルスに学校全体が一丸となって立ち向かうことができたことだと確信しています。特に、日々の清掃活動は例年になく立派なものでした。そういった意味では、これまでになく感慨深い、生涯忘れることができない卒業式になることではないでしょうか。

卒業生の皆さんに、私の好きな聖句を贈ります。「求めよ、探せ、門を叩け」(マタイ七章七節)です。果敢にチャレンジし、素晴らしい人生を歩んでください。



卒業生の近況・在校生の皆さんへ

平成4(1992)年度 卒業生(高校45回生)

株式会社日露サービス 代表取締役社長
NPO 日口交流協会 理事

野口 久美子
(池田)



「夢は、今日から」

在校生の皆さん、こんにちは。私は、日本とロシアの農業プロジェクトやロシア語通訳業の企業を東京で経営しています。

高校時代、私はロシア文学が好きでした。将来ロシア語で仕事したいとも考えていたので、卒業後は一浪ののち、早稲田大学第一文学部(当時)でロシア文学を専攻しました。大学卒業後は、ロシア国営放送「ロシアの声」ハバロフスク支局日本課に就職し、ロシア極東のハバロフスクから日本向けの短波ラジオ放送局で日本語アナウンサー兼ニュース翻訳官の仕事をしていました。帰国後は、日口の様々なプロジェクトに従事し、法務省で勤務したり、2016年12月、山口県で行わ

れた日口首脳会談では民間人の通訳者として仕事をしたりしました。現在は、ハバロフスクの農家と農業投資プロジェクト等をし、自分の会社を切り盛りしています。

このような人生を歩く最初のステップは、10代でロシア文学やロシア語に関心を持ったことです。成績も特別良いわけでもなく、ごく普通の高校生でした。高2の夏に我が校主催のアメリカでの海外研修に参加したのは、純粋に楽しい経験でした。一方、ロシア語を習得して何かをしたいという興味や強い思いはあり、逆に言えばそれしかなく、高3の担任だった今井啓一先生には「情熱が大事だから」と激励されて、なんとかやっていた訳です。今思えば、今井先生は褒めて育てて下さる「教師の鑑」でした…。40過ぎた今でも心から感謝しています。

皆さんが、今日抱いている将来への願いは、しっかり願ひ続け、行動することで必ず叶います。大切なことは「簡単に諦めないこと」です。高い壁に行く手を阻まれることもあります。しかしあなたの大切な夢は、今日この瞬間から始まっています。聖女ジャンヌのように誇り高く、愛と夢を忘れないでこの世界を生き抜いて下さい。

12月初旬に弊社がロシアの農家と締結した苺栽培プロジェクトが、12月中旬にロシアの複数のメディアで報道されました。

ニュースサイト「ハバロフスク・トゥデイ」2020年12月17日 「ハバロフスクで建設される二棟目の『日本の』温室」

<https://www.todaykhv.ru/news/economics-and-business/31401/>

令和二年 アヴニール(未来)募金のご報告

下記の皆様におかれましては、仙台白百合学園に対し深いご理解のもと、ご寄付を賜りましたことに対して、深く感謝の意を表します。

- | | | | |
|--|---|--|--|
| ● 磯目 修 様
● 一般社団法人
スポーツプロジェクト東北 様 | ● 一般社団法人 悠優会 様
● 潮田 恭 宏 様
● 牛澤 博 幸 様
● オズ イングリッシュスクール 様
● 柏葉 光 宏 様
● (株)泉タクシー・泉バス 様
● 株式会社 ぶれじー 様
● 川村 徹 彦 様 | ● 林掛 藤 木 健 勝 孝
● 北掛 藤 木 城 平
● 杏 佐 鈴 高 平
● 佐 鈴 高 平 | ● 謙 隆 太 美 陽 隆 晃 雄 様
● 一 郎 美 陽 隆 晃 雄 様
● 山田 築 野 島 田
● 高 武 都 半 日 藤 本
● 山田 築 野 島 田
● 真重 智 知 茂 由 雅
● 樹治 幸 宏 樹 美 弘 亮 様
● 松 ● 三 宮 宮 八 山 米
● 居井 崎 里 榎 形 城
● 武 唯 正 羽 高 寿
● 雄 夫 美 幸 美 弘 弥 様 様 様 様 様 様 様 様 様 |
|--|---|--|--|

※上記の皆様以外にも多くの方々からご寄付を賜りましたが、ご芳名の記載を希望されなかった方のお名前は掲載しておりません。

令和3年 アヴニール(未来)募金につきましては、令和3年4月1日(木)から12月10日(金)の期間で受け付けさせていただきます。HPや学園報等でお知らせ致しますので、皆様のご協力をどうぞ宜しくお願い申し上げます。



①ぼくは、けいさつかん
になりたいです。そし
てみんなのことをまも
りたいです。
②まほうをつかって、ト
ランプがきえるマジッ
クをしたい。
(おだぎり みずき)

①おおきくなったら、マ
カロンがだいすきだか
らマカロンやさんにな
りたいです。
②ドラえもんのようにも
トランプがだいすき。
(あべれな)

①ペットやさんになりた
い。あかちゃんのお
とがすきだから、どう
ぶつのおせわをしたい
の。
②まじよになってみたい
な。そしてまほうをつ
かってそらをこびたい
な。
(わたなべひなの)

①まえはユーチューバー
だったけど、いまはシ
ンガーになりたい。え
いことがだいすきだか
ら。
②ぼくのおかねでみつは
ちゃんに、いろんなも
のをかってあげたい
な。
(おかもとゆうたろう)

①バスケットのせんしゅにな
りたい。かいくんと
いっしょにシュートし
てかちたいから、いつ
もおにわでれんしゅ
してるの。
②まほうをつかってかわ
いねずこになりたい
な。
(おおいずみりんか)

年長児に インタビュー

- Q1 大きくなったら
- Q2 もしも魔法が使えたら



①ようちえんのせんせい
もいいなあ。かんごし
さんになって、ひこを
たすけるおしごとをい
いな。
②まほうつかいになっ
て、プランコがいつぱ
いあるこうえんをたく
さんつくりたい。
(かとうじゅん)

①おはながだいすきだか
ら、おはなやさんにな
りたいです。
②もしもまほうがつかえ
たら、わたしはユニ
コーンにのってひろい
そらをこびたいな。
(かみあやせ)

①わたしはおおきくなっ
たら、ちゅうがっこう
のせんせいになって、
みんなにおしえたい。
②くるまをいっばいカッ
てうんでんしたい。こ
しようにもすぐとり
かえられるから。
(なへらしいいな)

①きゆうきゆうたいいん
が、おいしゃさんにな
りたいです。みんなが
げんきでいられるとい
いな。
②いっばいあそべるか
ら、たくさんのおも
ちがほしいな。
(おのであらさへ)

①あまくておいしいチョコ
レートやさんになり
たいです。みんなにた
べさせたいな。
②まじよみたいに、みん
なにいたずらしちゃう
かも。
(こいでみずき)

①うたがだいすきだか
ら、おおきくなったら
アイドルになりたいで
す。
②もしもまほうがつかえ
たら、どこでもおんせ
んにして、はいるよ
うにできたらいいな。
(ほやしちあき)

①おかしやさんになっ
て、ペロペロキャン
デーをみんなにかっ
てもらいたいです。
②まほうがつかえたら、
そらをこびたい。
(すずきけんたろう)



①モデルになりたいで
す。テレビにもでてみ
たいな。
②まほうをつかって、に
んぎよになりたい。そ
して、うみのなかをお
よいでみたいな。
(すずきひな)

①きゆうきゆうしゃに
のってひとをたすけた
い。まえにのったこと
があったすけても
らってすごかったの。
②おにいちゃんにまほう
をつかってまいにちお
どらせたい。いたずら
したいの。
(フランゼンロビサ)

①ぼくはおおきくなっ
たら、しょうがっこうの
せんせいになりたいで
す。みんなにいわれる
しね。
②もしもまほうがつかえ
たら、じぶんを30にん
くらいふやしたいな。
(わかまつけいき)

①おおきくなったら、
ジューズやさんになり
たいです。いろいろな
ジューズをみんなにあ
げたいな。
②わたしは、たくさんの
えほんをだして、よん
でみたいな。
(まつながるり)

①こねたりまるめたり、
おもしろそうだから、
おおきくなったらパン
やさんになりたいで
す。
②まほうのおてつだい
で、おかあさんをらく
にさせてあげたい。
(みこあかり)

①おかしやさんになっ
て、ペロペロキャン
デーをみんなにかっ
てもらいたいです。
②まほうがつかえたら、
そらをこびたい。
(すずきけんたろう)



たくさん
とびたいな



幼稚園





今後の行事予定

- 4月24日(土) …… 園庭開放
- 5月22日(土) …… 園庭開放
- 6月11日(金) …… 保育見学会
- 6月19日(土) …… 園庭開放
- 7月3日(土) …… 園庭開放
- 8月29日(日) …… 学園祭
- 9月4日(土) …… 園庭開放
- 9月25日(土) …… 運動会

- 10月2日(土) …… 入園説明会
- 10月9日(土) …… 園庭開放
- 10月14日(木) …… 保育見学会


※変更の可能性もありますので事前にお問い合わせください。

● 事前にお電話かメールでお申し込みください。皆様のご参加をお待ちしています。
TEL022-777-6777 office3@sses.jp

ロンちゃんBlogもご覧ください。
http://kd.sendaishirayuri.net/




たのしいよ〜♪



2歳児クラスのお知らせ

2021年度は4月7日スタートです!

未就園児のお子様を対象に、おしごとや製作をしたり、親子で体を動かし楽しく過ごします。大体毎週水曜日、13時30分から14時30分です。先生やお友だちと一緒にいろいろな発見をしましょう!詳しくは幼稚園に直接お問い合わせ下さい。



なんかいとべるかな?

きれいに
ならべたよ



おしごと紹介

その26
色板

「四月からは青組になるんだ!」
「私は黄色組よ!」
胸元についている年齢別のバッチを指差しながら、子ども達がどこかしら自慢げな表情で嬉しそうに話をしている姿を見かけます。このように、日常の生活の中では色を意識した会話があらゆる場面で見られます。

今回ご紹介する色版のおしごとは三つの箱からなっており、一の箱は赤、青、黄の三原色の二対で六枚入っています。二の箱は三原色と橙・緑・紫・茶・桃・白・灰・黒の一対で十一色二十二枚入っています。子ども達は、色の名称をしつかり覚えることで、自分の身近な環境には沢山の色があることを実感しています。

友だちとも自分が好きな色や相手が好きな色について話したり絵画でも沢山の色の出合いにより鮮やかな色使いで思い思いに描くことが出来るようになり、芸術的センスも身につけてきます。

色版三の箱を使って自由に活動している子ども達の目は一際輝いており、大人以上に美しさに敏感で豊かな発想に満ち溢れています。

この色は
ここかな?



第三の箱は濃淡の箱とも呼ばれていて、九色が七段階の濃淡で入っており、計六十三枚です。例えば青でも、濃い青から薄い水色と少しずつ違いがあります。

今日の空の色はこの色板のどの色と同じかと探してみたり、空の色がタブリエの色より濃い日もあれば薄い日もあることに気付かされたりと、些細な変化にも興味を示し、様々な発見をしています。

小学校

Elementary School

卒業の一句

六年桜組

友達と 武士のかっこう おもしろい
親友よ 悲しい別れ 元気でね
あつとくに 約束をした これからも
友達と 楽しい話 思い出す
美しい 金色堂は 思い出だ
友達と にぎやかな日々 いつまでも
陸上部 みんなで笑い 県大会
合宿の ポジティブ思考 これからも
サッカー部 みんなで協力 やり切った
平安へ タイムスリップ 友達と
友達と 最後の冬は 雪遊び
あきらめず みんなで回す はぐるまを
校庭に ひびきたるよ 声援が
終わるなど 願っていたんだ この日々が
クラス替え ずっと一緒の 三人で
運動会 みんなで協力 成功だ
たくさんの すてきな友よ これからも
六年間 毎日つけた 足あとよ
友達と キンモクセイに かこまれて
急がねば 折りは始まる 朝のかね
フリージア 花が咲くまで たくしたよ
ありがとう この一言が 特別な
授業中 クラスに響く 友の声

石川 真理
大沢 董
大場 瑞記
小野寺来瞳
神田 夏帆
小林 美樹
佐々木彩乃
高橋 はな
高山 誓南
田川 菜奈
田部奈央佳
永野 心結
永野 里苑
藤井 詩音
丸山 美智
宮里 そら
諸橋 凜
門間 みう
八木 千佳
山形 れい
山城 文
山田 桜寧
横江日向子

六年菊組

中学で たくさんのこと 学びたい
鐘が鳴る 授業のスタート いざ学べ
感謝する 先生方に この思い
別れ道 進んでいこう まっすぐに
最後まで 楽しく過ごそう 小学校
ふみ出すぞ はじめの歩 勇気もち
これからも 夢に向かって 歩み出す
卒業だ 笑顔たくさん あふれる
忘れない 過ごした日々を 尊さよ
来年こそ 苦手くくふく 中学生
仲間たち 友情信じ 前へ行く
活かしたい 学びのバトン つないでく
あふれ出す 自分の意思を 守りゆく
学んだな いろんな友と 友情を
楽しんだ 最後の思い出 オクトパス
あふれ出す 思い出いっぱい 友の顔
この先も たくさん笑う 友だちと
ランドセル 思い出多く 歩んでく
最後の日 別れと希望 桜舞う
さくら咲く 歩んだ日々を 思い出す
桜舞う ふみ出す思い 友と行く
これからも 努力すること あきらめず
桜舞う みんな今まで ありがとう

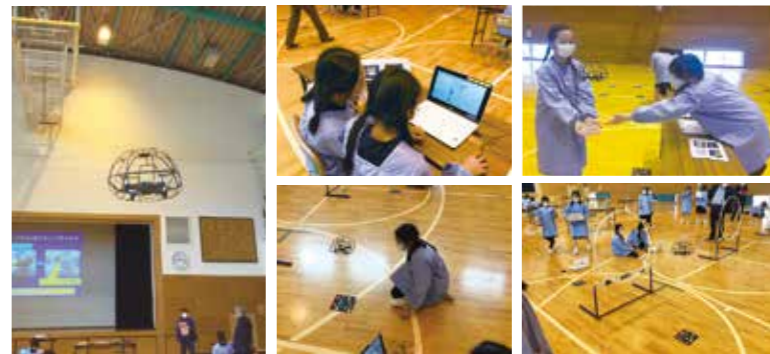
浅井 美鈴
荒木美和里
安藤 千代
伊藤 柊乃
伊藤 紅絢
上野 葵彩
梅原 里奈
大泉 蒼空
茅田 夏未
小笠原未稀
乙戸 若菜
川口 鼓子
高橋 美百
多田 有香
千田このほ
千葉 心音
南部 結衣
野末 茉佑
長谷川茜音
久光さくら
福永 桃子
真山 萌衣
三品 彩英

四・五年生 ドローン教室

十月二十一日(水) 五年生
十一月二十五日(水) 四年生
協力 仙台市科学館
内容：スクラッチ言語を使ってドローンを飛ばす。
ドローンは、ロニーのTelioEduという教育用ドローン。

具体的な進め方

未来の生活 五分
ドローンとは？ 五分
ドローンのさわり方 五分
ドローンのプログラミング 五分
ドローンを飛ばす 二十分
ミッションパッドを使う 二十分
輪くりに挑戦しよう 二十分
ドローンの編隊飛行 十分



一・二・三年生 スケート教室

十一月二十五日〜二十七日、スケート教室が行われました。コーチの指導のもと、準備運動から自由滑走まで、楽しく活動することができました。



今年は、新型コロナウイルス感染症の影響で開催も危ぶまれましたが、実施時間をずらしたり、手指の消毒やソーシャルディスタンスの確保に気をつけたりしながら、心地よい疲労感を残しつつ、楽しいひと時を過ごすことができました。

三年/国語

目の不自由な方もつどう犬

目の不自由な方が困っていることや工夫していること、盲導犬の役割、目の不自由な方を助けるいろいろな道具について調べ、リーフレットにまとめました。

もつどう犬ってどんな犬？

もつどう犬は、目の見えない方の手助けをする犬です。もつどう犬の主な仕事は三つ。①曲がり角を教える。②しよがいが物を教える。③だんさを教えるの三つです。もつどう犬になるためには、くんれん場でくんれんをうけます。(野津田 百香)

もつどう犬になるためのくんれん

生まれて二か月くらいから一年くらいの間、パピーウォーカーというボランティアにあずけられてかわいがってもらいます。くんれん場でのくんれんは、犬にとってゲームのようなもので、しよがいが物をよける、だんさを教えるなどのくんれんをします。(二階堂 愛理)

かしこいもつどう犬

もつどう犬は、人にめいわくをかけません。とてもかしくて、人のことを考えることもできます。仕事中は、しずかにもつこともできます。もつどう犬はとくべつな訓練によって、人と強いしんらい関係をもっているのです。(鎌田 唯花)

ハーネスとは？

ハーネスは、ユーザーともつどう犬をつなぐ道具です。もつどう犬にとつ

て、ハーネスをつけると仕事が始まる合図です。だから、もつどう犬の顔も少しきびしくなります。ハーネスをつけると、ユーザーはもつどう犬とシンク口しているようなかんじになります。(須田 菜々美)

もつどう犬育成ほ金

ほ金は、もつどう犬を育成して、目の不自由な方の生活をよりよくするため、大切に使われています。もつどう犬のたん生から、いんたい後のくらしまで、もつどう犬の一生には、多くの時間と手間、お金がかかります。(武田 慧暎)

料理もできるよ

目の見えない方でも料理ができます。調味料や調理道具のおき場所を決めたり、調味料によって入れ物の形を変えたり、目印となるものをはり付けたりしてくふうします。最近では、音声ナビのある調理器具も発売されています。(柏葉 水玲)

お金の払い方

目の見えない方がお金をはらうのは、なかなかむずかしいことです。あらかじめ、こうかをしゅるいごとに分けて入れたり、おさつも、千円、五百円、一万円を二つおり、四つおり、おらないな

時間のかくにん

目の見えない方が時間をかくにんするのはたいへんです。音声時計や、ふたを開けてはりにふれることで、時計をかくにんできる時計があります。また、しんごつで時計を教える時計もあります。(五十嵐 胡桃)

白杖とは？

目の不自由な方が歩くためにかかせない道具です。白杖には、三つの役わりがあります。①しよがいが物にしよとつするのをふせぐ役目。②まわりのよつすをさぐる役目。③目が不自由であることをまわりの人に教える役目。白杖は、とても大切な道具です。(高野 心寧)

点字ブロック

点字ブロックは、目の不自由な方にとって大切な歩く手がかりです。ゆうどブロックとけいこブロックの二しゅるいがあります。つぶの点がならんでいるのはけいこブロックで、道が分かれるところやかいだんの手前などにあり、道がへんかしていることを教えてくれます。(伊藤 瑠花)



6年間の思い出



3年 運動会



2年 発表会



1年 はじめての遠足



6年 修学旅行



5年 田植え



4年 天文台見学

聖劇を終えて 山路 彩葉



役を決めることに、私は希望した役とは違う「トマス」役として聖劇に参加することにになりました。最初は大変不安でしたがとても良い経験になりました。

SPの時間にキャップハンディの体験をしました。病気や思いがけない事故によって視覚に障害を負った方がどのようなところに困難を感じられるのか疑似体験を通して学びました。

仙台視覚障害者支援センターの方が準備してくださった様々な用具は、視覚に障害を負った方の日常生活がいかに大変なのかを教えてくださいました。紙コップの底の小さな穴から見える景色や、クリアファイル越しに見えたり見えなかったり指でたどって点字を読み取る難しさは想像を超えるものでした。毎日見えない不安を抱えて生活する視覚障害の方々を想い胸が痛みました。

私たちが学んでいる奉仕の心で障害を持った方を見かけたら迷わず手助けをしたいと思います。

キャップハンディ体験 岡 樹莉亜



その後の元寺小路教会では、とても良い「祈りの集い」ができました。教会の壁画も印象に残っています。新型コロナウイルスの影響で街頭に立つことはできませんでしたが、多くの人に募金をしてもらったことにはとても感謝しています。夫が必要なことを考えることにより新しい視点や世界、考え方を得ることができたと思います。また別の機会があれば積極的に募金活動をしてみたいです。



初めての募金活動はとても勉強になりました！

校内募金活動をふりかえって 信夫 夏海

募金という活動は街中でしか見ることが無かったので自分が募金をする側に立つと、感じ方が大きく変わりました。私達の班は、六月からドナルドマクドナルドハウスという施設を調べ、この施設が宮城県にあることや10%寄付で成り立っていることを知り、驚きました。看板や募金箱、募金をお願いする言葉など、ドナルドマクドナルドハウスを知らない人にもわかりやすく、募金してもらえようという一生懸命に工夫しました。十一月の当日は、沢山の方が募金をして下さり嬉しかったです。

登米研修報告 十二月二日

新型コロナウイルスが流行している中で研修旅行に行くことが出来たことに感謝いたします。今回の研修では、地域の文化を学ぶことはもちろん、地域の方々の優しさに触れ交流を深めることが出来ました。

みやぎの明治村、登米懐古館では登米伊達家ゆかりの鎧や兜、刀剣、絵画などが展示されていて、今まで知らなかった歴史を学ぶことが出来ました。警察資料館では全国でも珍しい明治の留置場に入ってみたり、パトカーに乗ってみたり他ではできないような体験をすることが出来ました。

次に訪問した米川教会では隠れキリシタンの歴史について話を聞き、隠れキリシタンが所持していた観音像の姿にも見える聖母マリア像や仏像の台座に十字架が書いてあるものを実際に見せていただきました。隠れキリシタンとして生きた方々の信仰心が伝わってくる貴重な体験をしました。今回は行くことはできませんでしたが、機会があれば隠れキリシタンのお墓を訪れたいと思います。



登米の歴史の現場を感ずることができました！

LEコース ニュージーランドへの交換留学

私はニュージーランドの北島にあるハプロック・ノースという小さな町へ交換留学してきました。留学先では、辛いこと、苦しいことも有りましたが、楽しかったこと、やり遂げたことが何よりも今の私の宝物になっています。留学先となった学校はニュージーランド国内でもハイレベルな音楽や芸術の授業があることで有名な学校でしたので、日本でバイオリンを習っていた私にとっては自分の特技を存分に発揮できた留学生活でした。現地ではボランティア活動も積極的に行い、植林活動や国際フェスティバルの手伝いなどを行いました。音楽面でも幾度か教会で地元の方々のためにソングで演奏する機会に恵まれ、また音楽コンクールにも挑戦しました。留学最後にはこの1年の音楽活動を評価していただき、現地校の校長先生から表彰されました。

このような充実した留学生活ができたのはたくさんの方々のおかげです。この経験を今後にも活かしていきたいです。

高校2年 千葉 愛子



▲現地の音楽コンクールに出演!!

保護者の方より

幼少期から学んでいるバイオリンと共に海を渡りましたが、現地のオーケストラやコンクールに出場する機会を与えていただき、音楽を中心に沢山の友人や先生方と大事な時間を育んだようです。学校生活も現地の生徒と同様に評価していただき、最後にはAwardをいただけるほど充実した毎日となったようです。留学には様々な困難があるとはいいませんが、世界的なコロナ禍、親元離れた場所まで過ごす特別な1年となりました。留学を支えていただいた全ての皆さまありがとうございました。

LEコース 1年間のカナダ留学を終えて



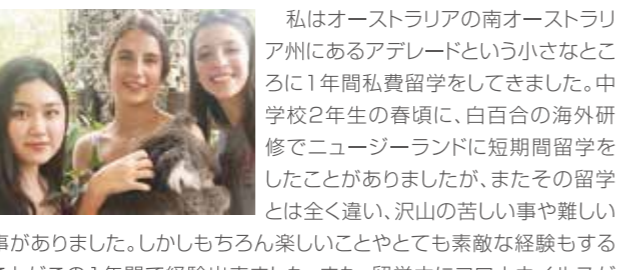
ホストファミリーは私を本当の家族のように愛してくれましたよ

沢山の体験や交流を期待して飛び立ったものの、カナダ到着2か月後、コロナの状況下で希望が一瞬消えたことを覚えています。想像以上に過酷な状況でした。しかし、この留学が濃い1年に転換したのはカナダでの多様な出会いがあったからです。何よりもこの1年間支えてくれた第二の家族の存在は大きいものでした。ホストファミリーは本当の家族のように沢山の愛情を注いでくれました。ステイホーム中の時間を使ってトランポリンを作り、夏休みには旅行やキャンプ、池で泳いだりボート遊びを楽しんだり、家族の一員として接してくれました。

時には日本的な内気な性格の私に対して「苦しい時、悲しい時、何も言わないと理解できない。だから何事も素直に思ったことを伝えなさい」とアドバイスしてくれました。カナダの大自然を感じながら弟たちと駆け回り、自然と英語力が伸びることで自信が持てるようになりました。この出会いから育まれた絆は一生の忘れられない宝物となりました。

高校2年 横山 愛

LEコース オーストラリア留学を終えて



私はオーストラリアの南オーストラリア州にあるアデレードという小さなところに1年間私費留学してきました。中学校2年生の春頃に、白百合の海外研修でニュージーランドに短期間留学をしたことがありましたが、またその留学とは全く違い、沢山の苦しい事や難しい事がありました。しかしもちろん楽しいことやとても素敵な経験もすることがこの1年間で経験出来ました。また、留学中にコロナウイルスが流行り町がロックダウンして、学校にいけないうちもありました。この、大変な時にもオーストラリアの家族や友達、周りの人に支えられながら過ごしていました。そして、辛い時や日本が恋しくなるときは、この先に絶対いいことがある!と思い続けて頑張ってきました。その結果、日本で出来ない事の経験や沢山の人と交流ができてとても素敵な留学ができたなと思いました。また留学での沢山の勇気の必要さ、家族の大切さ、皆さんの愛などを感じることが出来ました。また、白百合で留学前に沢山のサポートをくださった先生方や、いつも元気をくれたLE girlsのみんな、家族にとっても感謝しています。皆さんのおかげでこのような素敵な留学ができたと思います。これからも感謝を忘れずに楽しくLE girlsのみんなと素敵な日々を過ごしていきたいです。

高校2年 櫻井 仁那



WWF主催
(世界自然保護基金)
2月8日(月)開催
「エネルギーワークショップ」に参加して

私は2月8日に行われたWWFジャパン主催の「エネルギーワークショップ」に参加しました。気候変動問題の解決の鍵であるエネルギー源の比較と選択についてそれぞれのメリット・デメリットを参考にしながら、将来どのエネルギーをどの割合で使うべきかを数値化し、考えの近い仲間同士で話し合いをしました。その後意見の異なるグループで交渉をしながら両者が納得した合意に至るまで、熱い議論を交わしました。約30人の生徒が学年を超えてそれぞれの意見を共有し合い、経済や環境に深く関わるエネルギー問題について考える良い機会となりました。将来を担う世代である私たち一人一人のエネルギー選択で未来社会の姿が左右されると学びました。私自身も一人の地球市民として地球温暖化の解決に向けて主体的にエネルギー選択をしていきたいと思っています。

高校3年 山内 叶子
(上智大学 法学部 地球環境法学科 進学)

この学園で宗教に触れて



日本は他国に比べて宗教に触れる機会は多くはありません。そのため、少し遠い存在に感じていました。しかし、仙台白百合学園では宗教教育を基盤としており、学園生活を通してキリスト教の精神を感じることができました。隣人愛を基本としたその考え方は、他者との関わりや自分を見つめ直すきっかけとなり、新たな心の栄養素となりました。また、宗教はとても身近なものであり、常に私達との繋がりがあることにも気がつきました。信仰する心とは私達を縛り付けるものではなく、私たちがこの時代、この社会の中で聖書を読み、心に余裕を持たせることで豊かな人生を歩むための指標であると思います。宗教は私たちに寄り添い、ふとした瞬間に心の支えになってくれると感じています。

高校1年 小川内 桜

小学校・中学校・高等学校をつなぐ 探究学習と『高大接続改革』始まる!

2月16日～18日、小学校の授業参観において小・中・高一貫教育で学んだ高校3年の探究学習の成果が紹介されました。



～ 仙台白百合学園小学校 後輩の皆さんへ ～

私は公募制推薦入試で第一志望の大学に合格できたのは、小学校から高校までの12年間仙台白百合学園で様々なことを学んできたからだと思います。私がこの学園で学んで良かったことは主に2つあります。1つ目は、様々な活動に取り組みえたことです。高校はLSコース(特別進学)だったので、勉強が忙しく、両立するのが大変でしたが、様々な活動を通して経験したことは、大学合格や将来に大きな影響を与えてくれました。その中でも最も大きいものが探究活動です。私は高校1年生の時から、『ロヒンギャ難民の教育支援』について探究してきました。内容は、教育を受ける機会が少ないロヒンギャ難民の子どもたちのために算数を中心とした学習教材を作成し、難民キャンプなどの現地に届けるといふものです。私はこの活動の中で友人たちと協力しつつ常にディスカッションを通して考察し、多くの有識者の方々とつながり支えられながら、将来につながる力も身に着けることができたと感じています。また、かかる部での活動は礼儀や作法だけではなく、先輩・後輩の関係や競技に向かう心の姿勢、何より上達したいと練習に没頭できたことで、メリハリのある生活習慣を形成できたと感じています。各種ボランティア活動も、自分の視野を広げることができた良い経験でした。2つ目は、奉仕の精神が身についたことです。小学生の頃から、街頭募金などを行うなどの奉仕活動に積極的に取り組んできました。また、修養会をはじめとする宗教行事などで、困っている人々に目を向け考える機会がたくさんありました。探究活動で行ったことも、困っている人々に目を向け、その抱える問題について考察し、自分たちが多くの人を巻き込みながら行動を起こし、解決への糸口を一緒に考える活動です。これらの活動は、私に、他者とつながり他者の気持ちに寄り添い、ともに成長することの大切さを教えてくれました。大学では、仙台白百合学園で学んだことを活かして、教育について、特に障害をもつ子どもについて勉強して、将来は、様々な困難を抱える子どもにしっかりと寄り添える仕事に就きたいと考えています。私が皆さんに伝えたいことは、是非この学園で様々な活動にチャレンジして、自信をもって頑張ったといえるものを作りたいということです。小学生時代は多くの自由な時間があります。将来どのようなことを学びたいのかを早めに考えたり、本を読んだり、そのことについて調べてみたりしてください。また、友人や年齢の違う知り合いを増やすのも良いと思います。多くの人々の考えや話から、自分の興味関心を膨らませ、こんなことやってみたいという希望を見つけてほしいと思います。どんな時もチャレンジする気持ちがあれば、中学校生活も高校生活も充実すると思います。がんばってください。

私は、小学生の時は、勉強は大好きというほどではありませんでした。同じ漢字を何度も繰り返し書いたり、計算問題を速くたくさん解いたりするのは好きではありませんでした。反対に、テストの予想問題を家族で出し合ったり、自分で算数の問題を作ったりして工夫して勉強するのが面白かったです。それよりもっと好きだったのは、「調べましよう」「まとめましよう」「行ってましよう」「やってみまよう」という授業や宿題でした。ほとんどの友達も、そういった探究活動に消極的でしたが、私は探究活動に本気で取り組んで力を付けたことが、中・高での探究活動での成功につながっていると思います。ですから、小学生のうちから探究活動を一生懸命やって力を付けるということです。

私は、東北大学農学部で合格しました。農学部というと、皆さんは米や野菜を作ったりする農業をやるのかな、と思うかもしれませんが違います。農学というのは、環境・健康・エネルギー・地域のことなど地球が抱える問題を解決するとても大事な学問です。目標である大学に合格した今、思うことは、『世界は、勉強だけができる人が求められているのではない』ということです。それでは、どういう人が大学に合格し、会社や地域で活躍できる人になれるのでしょうか。ポイントは4つあります。1つ目は、コミュニケーションを取るのが得意な人です。今は、コロナ対策で難しい面がありますが、できるだけ友達とたくさん意見を言い合いましょう。分からないことは、先生にどんどん聞きましよう。例えば、図書館には司書さんがいますから「〇〇について調べてみます。関係する本はどの棚にありますか。」と話しかけると、コミュニケーションの練習になりますよ。2つ目は、何か困ったことが起きたとき、それを自分の力で何とか解決しようとあれこれ挑戦できる人です。難しい言葉で課題解決力といえます。3つ目は、周りの人のために、進んで働く人です。4つ目は、英語が好きな人です。どんなにすばらしい考えを持っていても、一つの言語(日本語)だけでは活躍の幅は広がりません。世界の共通言語である英語で伝えることができれば、地球規模で活躍できる人になります。私は、仙台白百合学園・高で6年間勉強し、探究活動に取り組んで、この4つの力をきたえることができました。皆さんも、これからこの4つを常に心の中において勉強すれば、きっと将来、夢を叶えることができると思います。

高校3年 廣瀬 ひより(宮城教育大学 進学)

高校3年 佐倉田 綺羅(東北大学 農学部 進学)

2020年度から本格的に始まった『高大接続改革』。大学入試センター試験が大学入学共通テストに名称変更しただけのことではない。高校教育、大学入学者選抜、大学教育の三位一体で行われる改革のことで、特に入学者選抜改革は、高校生までに身につけた『学力の3要素(1.知識・技能 2.思考力・判断力・表現力 3.主体性・多様性・協働性)』をすべて評価して入学者を選定し、大学でさらに伸ばすという改革である。これらの改革の主軸でありキーワードは、気づけばもはや小学校から導入されている『探究』である。複雑化する現代社会で求められる幅広い能力、とりわけ課題解決力は、従来の教科学習だけでは身につかない。『探究』で培われた多くの力は、学びのエンジンを育み教科学習と深く結びつき、一人ひとりの個性を活かしつつ人間力そのものを形成する。2015年にSGHIに指定を受けた本校は、この探究学習のプログラム開発の中で課題解決力と教科学習をバランス良く育成し、その客観的な測定を行いつつ進路目標の達成を実践してきた。上記の先輩たちの姿を見ても、仙台白百合学園には、社会に通用する『人間力を育成する教育プログラム』が確実に行われつづけていることが分かる。さて、中学校、高等学校の探究学習を推進し、学びのヒントやスキルのノウハウ、SDGsに関する教材本に、なぜか『14歳からの〇〇』が多い。(と言うよりも、あらゆる分野でこのタイトルの本を目にする機会が多い。)理屈(言語と論理)に目覚め理屈を欲し『人間として』目覚め始めていく年齢が14歳だという理由からだ。この14歳が高校に入学する2022年度、新しい高校学習指導要領に基づいたカリキュラムが運用される。『総合的な探究の時間』だけではなく『地理探究』『理数探究』といった新科目も創設される。本校も新たなカリキュラムの中で新たな探究活動を力強く推進・展開する予定である。ますます『探究』から目が離せない時代に入っている。(鈴木智子)

おめでとう

表彰者一覧

掲載の表彰者は一月末日現在のものです。

令和二年度 大会・賞・受賞者

第十二回 河北小中学生書道展

仙台市教育委員会賞
四年 石橋 咲花
五年 神田 夏帆
六年 藤田 有響
銀賞 二年 綾邇 莉瑛愛
三年 水玲
四年 寺井 結衣
五年 浅井 美鈴
六年 美鈴

優秀賞
四年 石橋 咲花
五年 濱田 晴々梨
六年 南部 結衣
毛筆の部
四年 石橋 咲花
五年 濱田 晴々梨
六年 南部 結衣
優秀賞
二年 後藤 真悠子
三年 阿部 千鶴
四年 篠田 有響
五年 木村 香保
六年 佐藤 陽和
七年 佐藤 陽和
八年 諸橋 凛

第三十九回 みやぎ児童画展

仙台市教育長賞
五年 鈴木 絆南
特選 五年 小原 ことり
入選 五年 平山 加奈恵
四年 平山 詩織

優秀賞
三年 五十嵐 胡桃
五年 鈴木 美春

令和二年度 河北新聞第二十六回新聞記事コンクール

編集局長賞
三年 五十嵐 胡桃

令和二年度 仙台市小学校読書感想文コンクール

部会長賞
一年 小野 仁衣奈
入選
五年 渡辺 一夏

第五十七回 仙台市民総合体育大会兼 四十八回 仙台市陸上競技選手権大会

四年女子〇〇m
第三二位 四年 宮崎 真子
第四位 四年 ツルシ 愛麗澄
第七位 四年 木村 理子
第八位 四年 石橋 咲花
第四位 四年 ツルシ 愛麗澄

第三十六回 全国小学生陸上競技交流大会

宮城県大会仙台市予選会

共通女子100m A
第一位 六年 高橋 美白
第二位 六年 野末 菜佑
第三位 六年 佐々木 彩乃
第四位 六年 丸山 美智
第五位 六年 丸山 美智
第六位 六年 丸山 美智
第七位 六年 丸山 美智

共通女子100m B
第一位 六年 高橋 美白
第二位 六年 野末 菜佑
第三位 六年 佐々木 彩乃
第四位 六年 丸山 美智
第五位 六年 丸山 美智
第六位 六年 丸山 美智
第七位 六年 丸山 美智

第三十八回 全国小学生陸上競技交流大会

宮城県最終予選会

共通女子100m A
第一位 六年 高橋 美白
第二位 六年 野末 菜佑
第三位 六年 佐々木 彩乃
第四位 六年 丸山 美智
第五位 六年 丸山 美智
第六位 六年 丸山 美智
第七位 六年 丸山 美智

共通女子100m B
第一位 六年 高橋 美白
第二位 六年 野末 菜佑
第三位 六年 佐々木 彩乃
第四位 六年 丸山 美智
第五位 六年 丸山 美智
第六位 六年 丸山 美智
第七位 六年 丸山 美智

令和二年度 大会・賞・受賞者

第三十二回 仙台市クロスカントリー大会

小学生女子タスキリレーの部
第一位 (Aチーム)
六年 野末 心結
六年 高橋 美白
六年 野末 菜佑
六年 野末 菜佑
第二位 (Bチーム)
四年 石橋 咲花
四年 宮崎 真子
四年 高橋 美白

宮城県ジュニアオリンピック水泳競技大会

女子中学校100m背泳ぎ
第一位 中一 森崎 安加里
女子中学校100mフライ
第一位 中一 森崎 安加里

第七十三回 宮城県民体育大会水泳競技大会

女子中学100m自由形
第一位 中一 森崎 安加里
女子中学100m個人メドレー
第一位 中一 森崎 安加里

第十八回 宮城県中学生卓球大会

中二年生女子シングルス
第一位 中二 町田 来夏

第三十八回 仙台市中学校新人バトミントン大会

泉区女子ダブルス
第三位 中二 鈴木 真凛
中二 鈴木 真凛

仙台市中学校新人大会新体操

女子種目別11ボンの部
第四位 中二 條 真理弥
第五位 中二 加来 あい

女子種目別ボール1年の部
第六位 中一 染谷 悠月

第三十九回 仙台市泉区中学校ソフトテニス新人大会

第三位 中二 齋藤 あかり
中二 石橋 菜花

令和二年度 大会・賞・受賞者

第三十四回 宮城県選手権(短水路)水泳競技大会

女子100m背泳ぎ
第一位 中二 森崎 安加里
女子100m背泳ぎ
第二位 中二 森崎 安加里
女子100m個人メドレー
第一位 中二 森崎 安加里

令和二年度 一般財団法人宮城県水泳連盟

優秀選手
中二 森崎 安加里

第五十一回(二〇二〇)東京スイミングセンター ジュニア優秀選手招待公認記録会

十四~十五歳の部
第一位 中二 森崎 安加里
女子100m背泳ぎ
第一位 中二 森崎 安加里

第三十九回 仙台市中学校新人大会

泉区卓球女子個人
第一位 中二 遠藤 愛佳
第二位 中二 町田 来夏
第三位 中二 町田 来夏

第四十七回 宮城県卓球協会会長杯争奪卓球大会

女子シングルス
第三位 中二 町田 来夏

第四十回 宮城県中学校新人卓球大会

女子個人
第三位 中二 町田 来夏

第三十一回(くりこま高原卓球大会)

中学女子個人
第三位 中二 町田 来夏

第七十四回(令和3年) 宮城県小・中学校児童生徒書きぞめ展覧会

毛筆の部
優秀賞
中一 後藤 真悠子
中一 金子 奈央
中一 李 菜花
中一 干葉 絢菜
中一 後藤 真悠子